

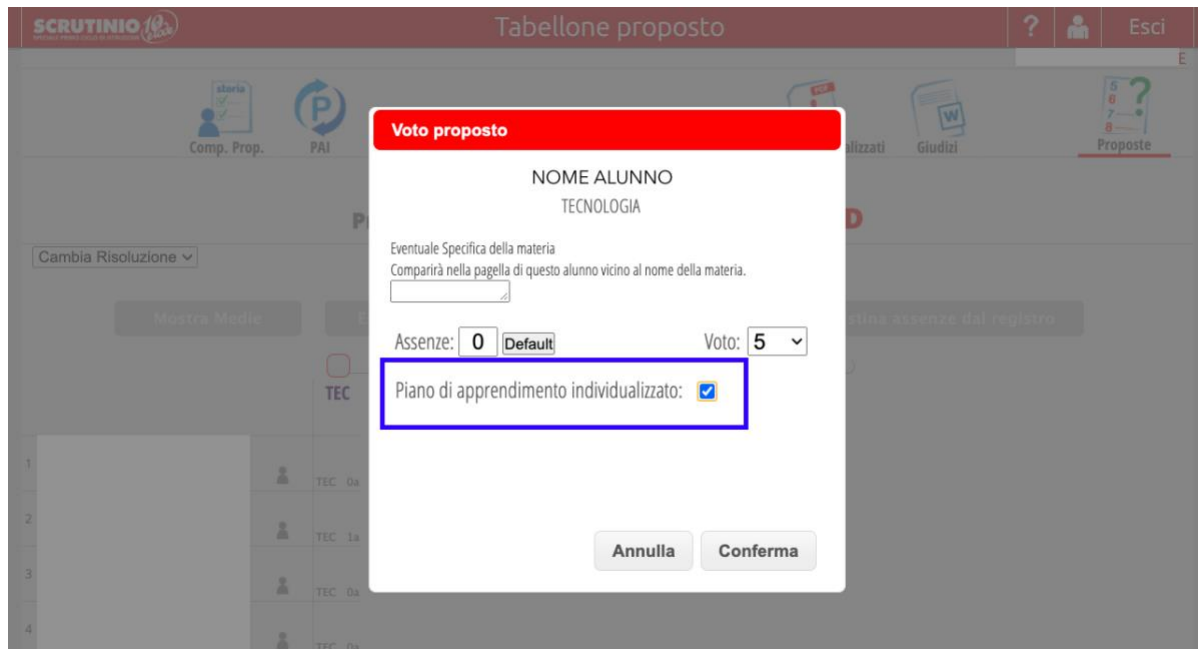
## **Istruzioni caricamento PAI – Piano degli Apprendimenti Individualizzato su Spaggiari**

È stata predisposta sul Registro Elettronico – Spaggiari la pagina di attribuzione e compilazione del PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato) previsto dall'*OM 11 del 16 maggio 2020 [art. 6 commi 1, 3, 4 e 5]*

Il documento PAI dovrà essere predisposto dal consiglio di classe **per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze** o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati.

Questo piano dovrà essere allegato al documento di valutazione finale; per ciascuna disciplina dovranno essere indicati gli **obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**.

In fase di inserimento delle proposte di voto, oltre all'inserimento della proposta vera e propria, i docenti potranno indicare se, per l'alunno in questione e per quella specifica disciplina, dovrà essere attivato o meno il PAI, mettendo la spunta alla relativa voce.



The image shows a screenshot of the 'SCRUTINIO' software interface. A modal window titled 'Voto proposto' is open, displaying the following information:

- NOME ALUNNO**: TECNOLOGIA
- Eventuale Specifica della materia**: Comparirà nella pagella di questo alunno vicino al nome della materia. (Empty text box)
- Assenze**: 0 Default
- Voto**: 5 (dropdown menu)
- Piano di apprendimento individualizzato:**  (This checkbox is highlighted with a blue border)

At the bottom of the modal, there are two buttons: 'Annulla' and 'Conferma'.

Una volta caricate tutte le proposte di voto e indicato gli eventuali alunni per i quali dovrà essere predisposto il piano di apprendimento individualizzato cliccando sull'icona "**PAI**" posizionata in alto, nella pagina di inserimento proposte, il docente potrà compilare gli obiettivi di apprendimento, le specifiche strategie da adottare ed eventuali note interne.

**SCRUTINIO 10a** Tabellone proposto ? [User] Esci

Comp. Prop. **PAI** Tabelloni personalizzati Giudizi Proposte

**Proposte di voto 2° Periodo della classe 1D**

Cambia Risoluzione ▾

Mostra Medie Escludere i voti delle competenze nelle medie Ripristina assenze dal registro

TEC

1 MARIO ROSSI 30-12-2008 5 TEC P.0a

**SCRUTINIO 10a** Scrutini online ? [User] Esci


**SUGGERIMENTI:**  
 Cliccare sulla X rossa sopra il piano di apprendimento dell'alunno per cancellarlo  
 Cliccare sul nome di una materia per vedere tutti i piani di apprendimento della suddetta  
 Cliccare sul nome di uno studente per vedere tutti i suoi piani di apprendimento

Aggiungi Export Proposte

**Piani di apprendimento individualizzati della classe 1D**

TEC	TEC
DONATELLO MERISI 30-12-2008	PAI
GIUSEPPE VERDI 15-01-2007	PAI
GIACOMO LEOPARDI 20-01-2008	PAI

CLICCA SULLA DICITURA PAI PER ACCEDERE AL MODELLO DA COMPILARE

Classe 4N **Piano di apprendimento individuale**  Tabellone

**STORIA**

Studente	Obiettivi di apprendimento	Nota interna	Strategia
ROSSI MARIO			
VERDI MARIO			

**Obiettivi:** indicare gli obiettivi di apprendimento che rappresentano i soli nuclei fondamentali non raggiunti e indispensabili al proseguimento del percorso

**Nota interna:** inserire suggerimenti metodologici utili all'alunno

**Strategie:** indicare sinteticamente le scelte tra:

a) modalità: gruppo classe in orario curricolare, gruppi di livello in orario curricolare, gruppi di recupero in orario extracurricolare;

b) metodologie possono essere le seguenti: lezione frontale, apprendimento cooperativo, peer education, project work, attività laboratoriale, programma individualizzato, classe rovesciata o altre previste dal docente;

c) tempi si indica se il recupero avverrà prevalentemente nel 1°Q (primo quadrimestre) 2°Q (secondo quadrimestre), 1° e 2° Q (per l'intero anno).

Questi dati, eventualmente precaricati dai docenti in fase di inserimento delle proposte, potranno essere discussi e rivisti e/o corretti durante lo svolgimento dello scrutinio.

Gli obiettivi di apprendimento e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento andranno a confluire in un documento unico, che potrà essere pubblicato alle famiglie, allegandolo alla scheda di valutazione.