



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 "S.MARIA BAMBINA" – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it; bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

Indicazioni per gli insegnanti della scuola primaria sulla valutazione degli alunni DVA

Le nuove procedure di valutazione introdotte con l'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre scorso modificano in modo rilevante anche le modalità di valutazione per gli alunni con disabilità.

"La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"

I principi della personalizzazione sono pienamente confermati ma gli alunni e le alunne con disabilità riceveranno un documento di valutazione strutturalmente diverso da quello dei compagni.

Il docente di sostegno può impostare il livello della pagella PEI recandosi nella sezione "**Scrutinio 10 e Lode**" dal suo menù personale e poi sulla dicitura "**Le mie Classi**" → "**Voti Proposti**" → "**Primo Periodo**".

Sotto il nome dell'alunno comparirà una sigla di colore rosso con la dicitura "L1".

| | | ITA | ING | STO | GEO | MAT | SCI | TEC | MUS | AI | SMS | EDC | OBIETT. | MEDIA | PRO |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|---------|-------|-----|
| 1 | ALBERT EINSTEIN 27-10-2010 | ITA 4a | ING 0a | STO 0a | GEO 0a | MAT 0a | SCI 0a | TEC 0a | MUS 0a | AI 0a | SMS 0a | EDC | | | |
| 2 | LEONARDO DA VINCI 09-06-2010 | ITA 2a | ING 0a | STO 2a | GEO 0a | MAT 4a | SCI 0a | TEC 0a | MUS 0a | AI 1a | SMS 1a | EDC | | | |
| 3 | MARIA MONTESSORI 06-05-2010 | | | | | | | | | | | | | | |

Cliccando su L1 vi troverete questa schermata in cui sono impostati tre livelli:

Tipologia pagella

L1 Percorso facilitato (Pagella con voti, indicatori standard)

L2 Percorso ridotto (Pagella con voti, indicatori bianchi)

L3 Percorso differenziato (Pagella delle competenze)

I livelli selezionabili sono tre: i primi due preimpostati, il terzo permette di attribuire delle valutazioni estese per aree di competenza.

I docenti di sostegno confrontandosi con i colleghi del team docente selezioneranno la tipologia di percorso effettuata dall'alunno che deve tener conto di quanto esplicitato nel PEI.

- il docente di sostegno andrà a selezionare la voce **L1** nel caso in cui l'alunno segue una programmazione conforme a quella della classe, anche se ottenuta con modalità specifiche espresse nel PEI. L'insegnante curricolare della classe, confrontandosi con l'insegnante di sostegno, indicherà il livello di apprendimento (in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato) raggiunto dall'alunno tenendo conto del percorso effettuato. Il giudizio globale sarà compilato dal team con le stesse modalità degli alunni della classe.
- il docente di sostegno andrà a selezionare la voce **L3** nel caso in cui l'alunno segua una programmazione differenziata dal resto della classe. Una volta selezionato il livello L3 per inserire i giudizi personalizzati per aree di competenza, è necessario cliccare sulla dicitura **"PRO"** all'ultima colonna della tabella presente di fianco al nome dell'alunno. Si aprirà una schermata (vedi immagine sotto) all'interno della quale, cliccando nelle singole celle della colonna **PRIMO QUADRIMESTRE**, sarà possibile scegliere tra i [descrittori selezionabili da un menù a tendina](#) e comporre il giudizio che descrive gli obiettivi raggiunti nelle singole aree di competenza. I docenti, all'occorrenza, possono eventualmente e solo se indispensabile integrare manualmente il giudizio.

SCRUTINIO
Scrutina singolo
? Esci

PAI
 Ritorna
 Scheda Alunno

DANTE ALIGHIERI

Scrutinio singolo studente

ALBERT EINSTEIN

| AREA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
|---|--|----------------------|
| AREA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE | | |
| AREA PLASTICO/MANIPOLATIVA | | |
| AREA DELL'AUTONOMIA | | |
| AREA SENSO/PERCETTIVA E PSICOMOTORIA | | |
| AREA RELAZIONALE | | |
| AREA COGNITIVA | | |
| GIUDIZIO | | |
| ANNOTAZIONI <small>(vengono riportate nel verbale)</small> | | |
| ESITO | esito <input type="text" value="esito"/> | |

- Cliccando nella cella a fianco di **GIUDIZIO**, si potrà inserire quello del primo periodo, che nel caso dei disabili gravi andrà scritto in forma libera.

Ad Esempio l'insegnante scriverà: "Tenuto conto degli obiettivi previsti per l'alunno ed analizzato il percorso effettuato, l'alunno Albert Einstein ha raggiunto un livello (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)". Le celle ANNOTAZIONE ed ESITO non andranno compilate.