

RUBRICHE VALUTATIVE DEGLI OBIETTIVI PREVISTI NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

L'elaborazione delle rubriche della scuola primaria è stata svolta grazie alla formazione ed al continuo supporto dell'insegnante Manuela Benedetti.

A lei va la nostra riconoscenza per la continua disponibilità e la condivisione della sua competenza.

RUBRICA OBIETTIVI CLASSE 1^A

ARTE E IMMAGINE

Descrittore	ESPRIMERSI E COMUNICARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Osservare un ambiente o un'immagine e riprodurre linee e colori, sperimentando varie tecniche anche nel disegno libero.	Osserva un ambiente o un'immagine e ne riproduce linee e colori solo in situazioni note e se guidato.	Osserva un ambiente o un'immagine e ne riproduce linee e colori solo in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.	Osserva un ambiente o un'immagine e ne riproduce linee e colori in situazioni note e in modo autonomo e continuo.	Osserva un ambiente o un'immagine e ne riproduce linee e colori in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità.
	Sperimenta varie tecniche di colorazione solo in situazioni note e se guidato.	Sperimenta varie tecniche di colorazione solo in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.	Sperimenta varie tecniche di colorazione in situazioni note in modo appropriato.	Sperimenta varie tecniche di colorazione in situazioni note e non note in modo creativo e personale.
	Manipola diversi materiali unicamente con il supporto del docente.	Manipola diversi materiali in situazioni note e utilizzando le risorse del docente in modo semplice.	Manipola diversi materiali in situazioni note in modo autonomo e corretto.	Manipola materiali diversi in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note, fornendo un'interpretazione personale.
	Riconosce e ordina semplici immagini solo in situazioni note e solo se guidato.	Riconosce e ordina semplici immagini in situazioni note e utilizzando le risorse del docente in modo semplice.	Riconosce e ordina semplici immagini sia con le risorse fornite dal docente che reperite altrove.	Riconosce e ordina semplici immagini in situazioni note e con padronanza anche in situazioni non note.
Descrittore	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi fondamentali del linguaggio visuale (linee, colori e forme).	Riconosce linee, forme e colori solo in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce linee, forme e colori in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo essenziale.	Riconosce linee, forme e colori in modo corretto e preciso in situazioni note.	Riconosce linee, forme e colori in situazioni note e con padronanza anche in situazioni non note.

EDUCAZIONE CIVICA

Descrittore	COSTITUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Accettare il nuovo ambiente ed il nuovo gruppo classe, rispettando le regole proposte.	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, semplici regole di convivenza democratica all'interno della classe.	Riconosce semplici regole di convivenza democratica all'interno della classe.	Riconosce e attua le i regole di convivenza democratica all'interno della classe.	Mette in pratica e condivide le regole di convivenza democratica all'interno del gruppo classe.
Descrittore	SVILUPPO SOSTENIBILE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi in maniera educata ed adeguata.	Esplora e riflette, con l'aiuto dell'insegnante, sugli ambienti del nuovo vissuto personale	Esplora e riflette sugli ambienti del nuovo vissuto personale	Esplora e riflette sugli ambienti del nuovo vissuto personale e ne comprende le caratteristiche per maturare atteggiamenti corretti e adeguati	Esplora, riflette e condivide con i compagni gli ambienti del nuovo vissuto personale e ne comprende le caratteristiche per maturare atteggiamenti corretti e adeguati
Descrittore	CITTADINANZA DIGITALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.3 Scoprire i mezzi di comunicazione più diffusi.	Con l'aiuto dell'insegnante inizia a conoscere semplici mezzi di comunicazione digitale.	Inizia a conoscere semplici mezzi di comunicazione digitale.	Comprende il funzionamento di semplici mezzi di comunicazione digitale.	Utilizza semplici mezzi di comunicazione digitale.

GEOGRAFIA

Descrittore	ORIENTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento fissi.	Utilizza gli indicatori spaziali e compie semplici percorsi solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza discretamente gli indicatori spaziali e compie semplici percorsi seguendo le indicazioni date, con il supporto dell'insegnante.	Utilizza correttamente gli indicatori spaziali e compie percorsi seguendo le indicazioni date.	Utilizza con sicurezza e autonomia gli indicatori spaziali e compie percorsi seguendo le indicazioni date.
Descrittore	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

1.2 Rappresentare oggetti e spazi vissuti, verbalizzare percorsi effettuati negli spazi noti.	Individua e rappresenta gli spazi conosciuti solo con l'ausilio di indicazioni e descrive in modo semplice i propri spostamenti, guidato dall'insegnante.	Individua e rappresenta gli spazi conosciuti con l'ausilio di alcune indicazioni e descrive i propri spostamenti con semplici riferimenti topologici.	Individua e rappresenta gli spazi conosciuti, descrive i propri spostamenti con molti particolari e molti riferimenti topologici.	Individua e rappresenta in modo sicuro gli spazi conosciuti, descrive i propri spostamenti con tutti i particolari e con tutti i riferimenti topologici.
Descrittore	PAESAGGIO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.3. Riconoscere e denominare gli ambienti del vissuto quotidiano e la loro funzione. Riconoscere, elencare e classificare elementi di un ambiente noto.	Elenca e descrive in modo semplice alcuni elementi di un ambiente noto.	Elenca e descrive alcuni elementi di un ambiente noto.	Elenca e descrive correttamente tutti gli elementi di un ambiente noto.	Elenca e descrive con correttezza e ricchezza di particolari tutti gli elementi di un ambiente noto.
Descrittore	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.4 Comprendere che lo spazio è costituito da elementi fisici e antropici e può essere modificato dall'uomo.	Riconosce e descrive alcuni ambienti del proprio spazio di vita con la guida dell'insegnante.	Riconosce e descrive alcuni ambienti del proprio spazio di vita	Riconosce e descrive correttamente gli ambienti del proprio spazio di vita	Riconosce e descrive in modo preciso e adeguato gli ambienti del proprio spazio di vita

INGLESE

Descrittore	ASCOLTO- COMPRESIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Comprendere vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso.	Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto, anche attraverso il linguaggio non verbale.	Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto in contesti noti.	Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto sempre in contesti noti e saltuariamente in quelli non noti.	Ascolta, comprende espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto in contesti noti e non noti.
Descrittore	PARLATO- PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Riprodurre semplici parole, comandi, canzoni, di uso quotidiano. Interagire con i compagni per salutare e presentarsi.	Riproduce essenziali scambi comunicativi relativi al lessico proposto con l'aiuto del glossario.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto con l'ausilio del glossario.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto in modo sicuro.
Descrittore	LETTURA - COMPRESIONE SCRITTA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.3 Identificare e abbinare immagini di numeri, colori e oggetti di uso quotidiano alle parole corrispondenti.	Riconosce semplici vocaboli noti associati ad immagini con l'aiuto dell'esempio predisposto e la guida dell'insegnante.	Riconosce semplici vocaboli noti associati ad immagini con l'aiuto dell'esempio predisposto.	Riconosce semplici vocaboli noti associati ad immagini.	Riconosce semplici vocaboli noti associati ad immagini con sicurezza.
Descrittore	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.4 Conoscere gli oggetti e i personaggi tipici appartenenti alle festività della lingua straniera.	Riconosce semplici vocaboli relativi alle festività della lingua straniera con l'ausilio di immagini.	Riconosce e nomina semplici vocaboli relativi alle festività della lingua straniera con qualche difficoltà.	Riconosce e nomina semplici vocaboli relativi alle festività della lingua straniera.	Riconosce e nomina con sicurezza vocaboli relativi alle festività della lingua straniera.

ITALIANO

Descrittore	ASCOLTO E PARLATO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Ascoltare, comprendere semplici testi e consegne. Riferire un'esperienza vissuta.	Esegue sporadicamente una breve e semplice consegna data con la guida di esempi; risponde alle domande su ciò che ha ascoltato utilizzando solamente supporti iconici.	Esegue una breve e semplice consegna data, anche con la guida di esempi; risponde alle domande su ciò che ha ascoltato utilizzando supporti iconici.	Esegue solitamente in autonomia una consegna data e risponde generalmente in modo corretto a domande su ciò che ha ascoltato.	Esegue sempre in autonomia una consegna data e risponde correttamente a domande su ciò che ha ascoltato.
Descrittore	LETTURA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Acquisire la strumentalità della lettura e leggere brevi testi comprendendone il significato.	Legge e comprende parole e brevi frasi cogliendone solo le informazioni principali.	Legge e comprende un breve testo noto cogliendone solo le informazioni principali con l'ausilio di domande stimolo.	Legge e comprende un breve testo noto cogliendone solitamente in autonomia il senso globale.	Legge e comprende un breve testo noto e non noto cogliendone sempre in autonomia il senso globale.
Descrittore	SCRITTURA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

1.3 Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	Scrive lettere e sillabe solo sotto dettatura, con fatica e se aiutato da schemi .	Scrive parole sotto dettatura talvolta in modo corretto.	Scrive parole sotto dettatura, in autonomia e generalmente in modo corretto.	Scrive parole sotto dettatura, in autonomia e in modo sempre corretto.
Descrittore	REFLESSIONE SULLA LINGUA LINGUA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.4 Rispettare le principali convenzioni ortografiche.	Scrive solo con l'uso di mappe e schemi ma non sempre .in modo ortograficamente corretto.	Scrive talvolta in modo ortograficamente corretto con l'uso di mappe e schemi .	Scrive generalmente in modo autonomo e ortograficamente corretto.	Scrive sempre in modo autonomo, ortograficamente corretto e con sicurezza.

LAB ESPRESSIVO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Utilizzare i diversi canali comunicativi per esprimersi.	L'alunno non è autonomo nell'utilizzo di diversi canali comunicativi. Utilizza risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno utilizza in modo non sempre autonomo diversi canali comunicativi per esprimersi in situazioni not. Utilizza risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno utilizza autonomamente diversi canali comunicativi per esprimersi in situazioni note e non note, utilizza risorse non sempre personali messe in atto diverse volte durante l'apprendimento.	L'alunno utilizza autonomamente i diversi canali comunicativi in situazioni note e non note con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.

LAB Linguistico

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Manipolare, attraverso dei giochi o attraverso l'ascolto attivo, le lettere e le parole.	L'alunno fatica a ricavare e produrre informazioni in modo autonomo. Utilizza le tecniche di rielaborazione solo se guidato dall'insegnante Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno ricava e produce informazioni in modo non sempre autonomo. Utilizza le tecniche di rielaborazione guidato dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno ricava e produce informazioni autonomamente. Utilizza spesso in situazioni note e non note varie tecniche di rielaborazione. Quasi sempre mette in atto le proprie conoscenze.	L'alunno ricava e produce informazioni autonomamente. Utilizza in situazioni note e non note varie tecniche di rielaborazione mettendo in atto le conoscenze con continuità

LAB LOGICO MATEMATICO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche	L'alunno non è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno non è sempre autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, necessita di risorse fornite dall'insegnante e manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, utilizza risorse non sempre personali che durante l'apprendimento mette in atto diverse volte.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note e non note con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.

MATEMATICA

Descrittore	NUMERI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Conoscere i numeri per contare, confrontare e ordinare quantità. Eseguire semplici operazioni utilizzando strumenti e prime strategie di calcolo.	Legge, scrive e confronta i numeri con l'ausilio di materiale strutturato e il supporto dell'insegnante.	Legge, scrive e confronta i numeri con il supporto dell'insegnante solo con attività note.	Legge, scrive, scompone, confronta,ordina e colloca sulla retta i numeri fino al 20 in modo autonomo.	Legge, scrive, scompone, confronta,ordina e colloca sulla retta i numeri fino al 20 in modo autonomo con correttezza e padronanza.

Descrittore

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Ricavare dati in situazioni problematiche concrete o supportate dalle immagini, per individuare la soluzione.	Riconosce una situazione problematica rappresentata concretamente con immagini e materiale e la risolve con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce una situazione problematica e la risolve solo se rappresentata attraverso immagini e materiale strutturato.	Riconosce una situazione problematica rappresentata anche attraverso delle immagini e la risolve in modo autonomo.	Riconosce una situazione problematica, la risolve e la rappresenta anche attraverso delle immagini in modo autonomo e con correttezza sia in contesti noti e non noti.

Descrittore

SPAZIO E FIGURE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.3 Orientarsi nello spazio grafico sia per riconoscere e rappresentare varie tipologie di linee sia per stabilire relazioni.	Utilizza semplici e pochi indicatori spaziali per localizzare se stesso verbalizzando oralmente.	Utilizza semplici indicatori spaziali per localizzare se stesso, oggetti e persone e completa una semplice tabella a doppia entrata con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza gli indicatori spaziali per localizzare se stesso, oggetti e persone nello spazio determinandone la posizione e completa una tabella a doppia entrata.	Utilizza gli indicatori spaziali per localizzare se stesso, oggetti e persone nello spazio determinandone la posizione e completa una tabella a doppia entrata in modo corretto.

MUSICA

Descrittore	ASCOLTO E ANALISI			
--------------------	--------------------------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Saper distinguere ed analizzare suoni, silenzi e rumori.	analizza eventi sonori ascoltati in un ambiente naturale o artificiale con lo stimolo dell'insegnante	analizza eventi sonori ascoltati in un ambiente naturale o artificiale	analizza autonomamente eventi sonori ascoltati in un ambiente naturale o artificiale con un linguaggio non sempre appropriato	analizza autonomamente eventi sonori ascoltati in un ambiente naturale o artificiale e li descrive con linguaggio appropriato
Descrittore	PRODUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Eseguire ritmi e canzoni. Utilizzare la voce in modo creativo.	grazie all'aiuto dell'insegnante esegue un semplice ritmo assegnato	esegue un ritmo assegnato.	esegue in autonomia un ritmo assegnato anche insieme ad altri	esegue in autonomia e con sicurezza un ritmo assegnato anche insieme ad altri

SCIENZE

Descrittore	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Esplorare e riconoscere semplici fenomeni.	Esplora ambienti e oggetti della vita quotidiana con l'aiuto dell'insegnante	Esplora ambienti e oggetti conosciuti della vita quotidiana	Riconosce ambienti e oggetti della vita quotidiana	Descrive in autonomia semplici fenomeni della vita quotidiana
Descrittore	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Osservare, individuare e classificare le trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dall'uomo.	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, il mondo animale da quello vegetale	Riconosce il mondo animale da quello vegetale	Individua e classifica somiglianze e differenze tra oggetti, animali e piante.	Riconosce, individua e classifica autonomamente, il mondo animale da quello vegetale.
Descrittore	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.3 Osservare, sperimentare e rappresentare graficamente caratteristiche degli esseri viventi.	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, esseri viventi e non viventi	Riconosce esseri viventi e non viventi	Riconosce e descrive esseri viventi e non viventi	Riconosce e descrive autonomamente, con linguaggio specifico, esseri viventi e non viventi

SCIENZE MOTORIE

Descrittore	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Sperimentare semplici sequenze motorie e acquisire la percezione di sé attraverso la consapevolezza del proprio corpo.	L'alunno partecipa in modo sporadico a giochi di gruppo a corpo libero, in situazioni sempre note, portando a termine l'esercizio con l'aiuto dell'insegnante, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	L'alunno partecipa generalmente a giochi di gruppo a corpo libero, in situazioni note, portando a termine l'esercizio autonomamente, ma chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	L'alunno partecipa con continuità e spirito di collaborazione a giochi di gruppo a corpo libero, in situazioni note e meno note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse generalmente personali.	L'alunno partecipa sempre con spirito di collaborazione ed entusiasmo a giochi di gruppo a corpo libero, anche in situazioni non note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse personali e creative.
Descrittore	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche attraverso il corpo e il movimento.	L'alunno partecipa in modo sporadico a giochi sulla conoscenza corporea, in situazioni sempre note, portando a termine l'esercizio con l'aiuto dell'insegnante, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	L'alunno partecipa a giochi sulla conoscenza corporea, in situazioni note, portando a termine l'esercizio autonomamente, ma chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	L'alunno partecipa con continuità a giochi sulla conoscenza corporea, in situazioni note e meno note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse generalmente personali.	L'alunno partecipa sempre a giochi sulla conoscenza corporea anche in situazioni non note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse personali e creative.
Descrittore	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.3 Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole, accogliendo le diversità ed utilizzando in modo appropriato attrezzature e spazi.	L'alunno esegue giochi motori rispettando le regole in modo sporadico, in situazioni sempre note, portando a termine l'esercizio con l'aiuto dell'insegnante, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	L'alunno esegue giochi motori rispettando generalmente le regole, in situazioni note, portando a termine l'esercizio autonomamente, ma chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	L'alunno esegue volentieri giochi motori rispettando con continuità le regole, in situazioni note e meno note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse generalmente personali.	L'alunno esegue attivamente e in modo propositivo giochi motori rispettando sempre le regole, anche in situazioni non note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse personali e creative.
Descrittore	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

1.4 Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico.	L'alunno nel gioco rispetta in modo sporadico le regole che garantiscono il suo benessere psico-fisico e la sicurezza nell'ambiente, in situazioni sempre note, portando a termine l'esercizio con l'aiuto dell'insegnante, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	L'alunno nel gioco rispetta generalmente le regole che garantiscono il suo benessere psico-fisico e la sicurezza nell'ambiente, in situazioni note, portando a termine l'esercizio autonomamente, ma chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	L'alunno nel gioco rispetta con continuità, le regole che garantiscono il suo benessere psico-fisico e la sicurezza nell'ambiente, in situazioni note e meno note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse generalmente personali.	L'alunno nel gioco rispetta sempre le regole che garantiscono il suo benessere psico-fisico e la sicurezza nell'ambiente, anche in situazioni non note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse personali e creative.
---	--	--	---	--

STORIA

Descrittore	USO DELLE FONTI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Usare le tracce come fonti per ricordare e ricostruire semplici avvenimenti vissuti.	Seleziona immagini per ricostruire un avvenimento con l'aiuto dell'insegnante e/o con organizzatori temporali.	Seleziona immagini per ricostruire un avvenimento del suo ambiente di vita.	Seleziona immagini per ricostruire un avvenimento.	Seleziona immagini per ricostruire un avvenimento. Usa le fonti in autonomia e le sa inserire in contesti diversi.
Descrittore	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2. Riconoscere relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Riordina e completa successioni con l'aiuto dell'insegnante e/o con organizzatori temporali.	Riordina e completa successioni temporali.	Riordina e completa successioni temporali in situazioni note e non note.	Riordina e completa successioni temporali in modo autonomo.
Descrittore	STRUMENTI CONCETTUALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	Colloca le sue conoscenze in semplici schemi con l'aiuto dell'insegnante e/o con organizzatori temporali.	Colloca le sue conoscenze in semplici schemi temporali.	Colloca le sue conoscenze in semplici schemi temporali e le contestualizza correttamente.	Colloca le sue conoscenze in semplici schemi temporali in modo autonomo e le applica in contesti diversi.

TECNOLOGIA

Descrittore	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.1 Osservare ed utilizzare materiali di genere diverso.	Produce oggetti utilizzando alcuni tipi di materiali forniti dal docente e con il suo supporto.	Produce oggetti utilizzando materiali comuni di facile reperimento con il supporto del docente.	Produce oggetti utilizzando materiali comuni di facile reperimento in modo autonomo.	Produce oggetti utilizzando materiali reperiti anche altrove in modo autonomo e con continuità.
Descrittore	PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.2 Immaginare e realizzare semplici manufatti con materiale di uso quotidiano, utilizzando adeguatamente gli strumenti necessari	Immagina e realizza semplici manufatti utilizzando materiali idonei forniti dal docente e unicamente con il suo supporto.	Immagina e realizza semplici manufatti utilizzando materiali idonei alle situazioni note e con il supporto del docente.	Immagina e realizza semplici manufatti utilizzando materiali idonei alle situazioni note e non note.	Immagina e realizza semplici manufatti utilizzando materiali reperiti altrove e idonei alle varie situazioni, in modo autonomo.

RUBRICA OBIETTIVI CLASSE 2^A

ARTE E IMMAGINE

Descrittore	ESPRIMERSI E COMUNICARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Conoscere ed utilizzare gli elementi del linguaggio visivo per realizzare semplici produzioni, sperimentando varie tecniche anche nel disegno libero.	Elabora semplici produzioni solo in situazioni note e se guidato.	Elabora semplici produzioni solo in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.	Elabora semplici produzioni in situazioni note e in modo corretto ed appropriato.	Elabora semplici produzioni in situazioni note e non note in modo creativo e personale.
	Utilizza gli elementi base del linguaggio visivo in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza gli elementi base del linguaggio visivo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo essenziale.	Utilizza gli elementi base del linguaggio visivo in modo corretto e preciso in situazioni note.	Utilizza gli elementi base del linguaggio visivo in situazioni note e non note con padronanza e creatività.
	Realizza semplici manufatti unicamente con il supporto del docente.	Realizza semplici manufatti in situazioni note e utilizzando le risorse del docente in modo semplice.	Realizza semplici manufatti in situazioni note in modo autonomo e corretto.	Realizza semplici manufatti in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note, fornendo un'interpretazione personale.
	Coglie il messaggio comunicativo di un'immagine unicamente in situazioni note e con il supporto del docente.	Coglie il messaggio comunicativo di un'immagine in situazioni note e utilizzando le risorse del docente in modo essenziale.	Coglie il messaggio comunicativo di un'immagine in modo corretto ed abbastanza preciso in situazioni note.	Coglie il messaggio comunicativo di un'immagine in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo.
Descrittore	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.2 Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini individuandone gli elementi essenziali.	Riconosce le immagini solo in situazioni note e solo se guidato.	Riconosce le immagini in situazioni note e utilizzando le risorse del docente in modo semplice.	Riconosce le immagini sia con le risorse fornite dal docente che reperite altrove.	Riconosce le immagini in situazioni note e con padronanza anche in situazioni non note.

EDUCAZIONE CIVICA

Descrittore	COSTITUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Conoscere e rispettare le regole dell'ambiente scolastico nei vari momenti della giornata.	Riconosce e rispetta, con l'aiuto dell'insegnante, le principali regole della convivenza democratica.	Riconosce e rispetta le principali regole della convivenza democratica.	Rispetta le principali regole della convivenza democratica nei diversi momenti della giornata.	Distingue i comportamenti adeguati da adottare nei diversi momenti della giornata.
Descrittore	SVILUPPO SOSTENIBILE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.2 Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi in maniera consapevole, educata ed adeguata.	Con l'aiuto dell'insegnante osserva gli ambienti che lo circondano per imparare a rispettarli.	Osserva gli ambienti che lo circondano per imparare a rispettarli.	Osserva e riflette sugli ambienti che lo circondano per imparare a rispettarli.	Riflette sull'ambiente che lo circonda per maturare atteggiamenti consapevoli, educati ed adeguati.
Descrittore	CITTADINANZA DIGITALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi.	Con l'aiuto dell'insegnante utilizza semplici mezzi di comunicazione digitale.	Utilizza i mezzi di comunicazione digitale a lui noti per svolgere semplici consegne.	Utilizza con consapevolezza i mezzi di comunicazione digitale a lui noti per svolgere semplici consegne.	Utilizza con sicurezza e in autonomia i mezzi di comunicazione digitale a lui noti per svolgere semplici consegne.

GEOGRAFIA

Descrittore	ORIENTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 . Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato dall'insegnante. Riconosce alcuni punti di riferimento fissi e mobili.	Si orienta nello spazio vissuto con discreta autonomia. Individua la propria posizione in relazione ad alcuni indicatori topologici e punti di riferimento fissi e mobili.	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto. Individua la propria posizione in relazione a più indicatori topologici e punti di riferimento fissi e mobili.	Si orienta nello spazio vissuto in modo sicuro e autonomo. Individua la propria posizione in relazione a più indicatori topologici e punti di riferimento fissi e mobili.
Descrittore	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

2.2 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati negli spazi noti. Leggere la pianta dello spazio vicino aiutandosi con punti di riferimento fissi.	Si orienta in un ambiente noto solo seguendo le indicazioni dell'insegnante e utilizzando alcuni semplici punti di riferimento	Si orienta in un ambiente noto, utilizzando alcuni punti di riferimento.	Si orienta in un ambiente noto con sicurezza, utilizzando correttamente i punti di riferimento.	Si orienta in un ambiente noto con sicurezza e autonomia, utilizzando correttamente i punti di riferimento.
Descrittore	PAESAGGIO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Riconoscere e descrivere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio	Riconosce e descrive alcuni elementi naturali e antropici di un paesaggio, in ambienti noti, con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.	Riconosce e descrive alcuni elementi naturali e antropici di un paesaggio, in ambienti noti.	Riconosce e descrive correttamente alcuni elementi naturali e antropici di un paesaggio, in ambienti noti.	Riconosce e descrive in modo preciso e adeguato gli elementi naturali e antropici di un paesaggio, in ambienti noti e non noti.
Descrittore	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.4 Conoscere il quartiere di appartenenza e i diversi servizi presenti (biblioteca, piscina ecc.).	Riconosce alcune funzioni dei servizi nel proprio ambiente di vita; distingue alcuni elementi naturali e antropici, in ambienti noti, con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.	Riconosce e descrive la funzione dei servizi nel proprio ambiente di vita; distingue alcuni elementi naturali e antropici, in ambienti noti.	Riconosce e descrive correttamente l'organizzazione e la funzione dei servizi nel proprio ambiente di vita; distingue gli elementi naturali e antropici, in ambienti noti.	Riconosce e descrive in modo preciso e adeguato l'organizzazione e la funzione dei servizi nel proprio ambiente di vita; distingue con sicurezza gli elementi naturali e antropici, anche non noti.

INGLESE

Descrittore	ASCOLTO- COMPRESIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Comprendere vocaboli, istruzione ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso e ai compagni.	Ascolta, comprende e risponde ad espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto, anche attraverso il linguaggio non verbale.	Ascolta, comprende e risponde ad espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto in contesti noti con risposte brevi.	Ascolta, comprende e risponde ad espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto sempre in contesti noti e saltuariamente in quelli non noti.	Ascolta, comprende e risponde ad espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto in contesti noti e non noti.
Descrittore	PARLATO- PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.2 Riprodurre semplici frasi standard in modo pertinente. Interagire con i compagni per salutare nei diversi momenti della giornata e presentarsi.	Riproduce essenziali scambi comunicativi relativi al lessico proposto con l'aiuto del glossario.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto con l'ausilio del glossario.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto in modo sicuro e pertinente.
Descrittore	LETTURA - COMPRESIONE SCRITTA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Comprendere semplici parole e frasi lette, già acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporti multimediali e immagini.	Riconosce vocaboli noti associati ad immagini con l'aiuto dell'esempio predisposto e la guida dell'insegnante.	Riconosce vocaboli noti associati ad immagini con l'aiuto dell'esempio predisposto.	Riconosce vocaboli noti associati ad immagini.	Riconosce vocaboli noti associati ad immagini con sicurezza.
Descrittore	SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.4 Comprendere e ricopiare parole e semplici istruzioni per eseguire e portare a termine attività in classe.	Copia semplici vocaboli relativi ad oggetti e alla vita della classe con difficoltà.	Copia semplici vocaboli relativi ad oggetti e alla vita della classe con qualche difficoltà.	Copia semplici vocaboli relativi ad oggetti e alla vita della classe.	Copia correttamente semplici vocaboli relativi ad oggetti e alla vita della classe.
Descrittore	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.5 Conoscere le parole e semplici espressioni relative alle festività inglesi.	Riconosce semplici vocaboli relativi alle festività della lingua straniera con l'ausilio di immagini.	Riconosce e nomina semplici vocaboli relativi alle festività della lingua straniera con qualche difficoltà.	Riconosce e nomina semplici vocaboli relativi alle festività della lingua straniera.	Riconosce e nomina con sicurezza vocaboli relativi alle festività della lingua straniera.

ITALIANO

Descrittore	ASCOLTO E PARLATO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Esprimersi in situazioni diverse.	Risponde sporadicamente e in modo confuso a semplici domande su ciò che ha ascoltato utilizzando supporti iconici.	Risponde a semplici domande su ciò che ha ascoltato con la guida di esempi e di supporti iconici.	Risponde solitamente in autonomia a domande globali su ciò che ha ascoltato, generalmente in modo corretto.	Risponde sempre in autonomia e correttamente a domande globali su ciò che ha ascoltato.
Descrittore	LETTURA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

2.2 Consolidare la strumentalità della lettura e leggere testi diversi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Legge e comprende brevi frasi cogliendone solo le informazioni principali.	Legge e comprende brevi testi noti cogliendone solo le informazioni principali, utilizzando domande stimolo.	Legge e comprende testi noti di vario tipo cogliendone solitamente in autonomia il senso globale.	Legge e comprende testi di vario tipo noti e non noti cogliendone sempre in autonomia il senso globale.
Descrittore	SCRITTURA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Formulare e scrivere frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Scrive frasi e brevi testi applicando in modo impreciso le principali convenzioni ortografiche e utilizzando la punteggiatura solo se guidato da schemi o esempi.	Scrive brevi testi applicando talvolta le principali convenzioni ortografiche e utilizzando con incertezza la punteggiatura.	Scrive brevi testi applicando quasi sempre le principali convenzioni ortografiche e utilizzando i segni di punteggiatura di uso comune.	Scrive brevi testi in autonomia, applicando con sicurezza le principali convenzioni ortografiche e utilizzando correttamente la punteggiatura.
Descrittore	RIFFLESSIONE SULLA LINGUA LINGUA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.4 Riconoscere la frase minima e le principali parti del discorso.	Collega, solo con l'uso di esempi, gli elementi di una frase rispettando parzialmente la concordanza.	Talvolta collega gli elementi di una frase rispettando generalmente la concordanza.	Collega autonomamente gli elementi di una frase rispettando generalmente la concordanza.	Collega autonomamente e con sicurezza gli elementi di una frase rispettando sempre la concordanza.
LAB ESPRESSIVO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Elaborare semplici produzioni per esprimersi in modo personale	L'alunno elabora semplici produzioni solo con il supporto dell'insegnante. Fatica ad esprimersi in situazioni note e mette in atto le conoscenze in modo discontinuo.	L'alunno elabora semplici produzioni in modo non sempre autonomo; si esprime in modo non sempre personale in situazioni note. Utilizza risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno elabora semplici produzioni autonomamente in situazioni note, si esprime in modo poco personale mettendo in atto diverse volte le conoscenze acquisite.	L'alunno elabora semplici produzioni autonomamente in situazioni note e non note; si esprime in modo personale mettendo in atto le conoscenze più volte durante l'apprendimento.
LAB LINGUISTICO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Manipolare, attraverso giochi linguistici o attraverso l'ascolto attivo, le parole e le frasi	L'alunno fatica a manipolare, attraverso giochi o l'ascolto attivo, le parole o le frasi; Necessita di risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno manipola in modo non sempre autonomo, attraverso giochi o l'ascolto attivo, le parole o le frasi; utilizza risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno manipola autonomamente, attraverso giochi o l'ascolto attivo, le parole o le frasi; in situazioni note e non note non sempre mette in atto le proprie conoscenze	L'alunno manipola autonomamente, attraverso giochi o l'ascolto attivo, le parole o le frasi; in situazioni note e non note e con risorse personali mette in atto le conoscenze con continuità.
LAB LOGICO MATEMATICO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche	L'alunno non è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno non è sempre autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, necessita di risorse fornite dall'insegnante e manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, utilizza risorse non sempre personali che durante l'apprendimento mette in atto diverse volte.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note e non note con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.
MATEMATICA				
Descrittore	NUMERI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Leggere, scrivere e operare con i numeri anche eseguendo mentalmente semplici operazioni applicando gli algoritmi scritti usuali.	Legge, scrive, colloca sulla retta i numeri fino al 100 con l'aiuto dell'insegnante.	Legge, scrive, compone, scompone e colloca sulla retta i numeri fino al 100 con l'aiuto dell'insegnante.	Legge, scrive, compone, scompone, confronta, ordina e colloca sulla retta i numeri fino al 100 in modo autonomo.	Legge, scrive, compone, scompone, confronta, ordina e colloca sulla retta i numeri fino al 100 in modo autonomo e corretto.
	Calcola semplici addizioni e sottrazioni con tabelle predisposte dall'insegnante.	Calcola correttamente addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con tabelle predisposte dall'insegnante e l'utilizzo della tavola pitagorica.	Calcola correttamente addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni, utilizzando l'algoritmo.	Calcola correttamente addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni, utilizzando l'algoritmo in modo autonomo e corretto.
Descrittore	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

2.2 Rappresentare i dati ricavati da una situazione problematica legata alla quotidianità per individuare la procedura di risoluzione.	Data una situazione problematica rappresentata concretamente con immagini e materiale, la risolve con l' aiuto dell'insegnante.	Data una situazione problematica la risolve solo se rappresentata attraverso immagini e materiale strutturato	Data una situazione problematica rappresentata anche attraverso delle immagini la risolve in modo autonomo.	Data una situazione problematica, la risolve e la rappresenta anche attraverso delle immagini in modo autonomo e con correttezza sia in contesti noti e non noti.
Descrittore	SPAZIO E FIGURE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Riconoscere e rappresentare percorsi, linee, forme del piano e dello spazio.	Esegue un semplice percorso con l' aiuto dell'insegnante.	Esegue un semplice percorso e lo verbalizza con il suggerimento dell' insegnante.	Esegue un semplice percorso decodificando una descrizione verbale in modo corretto.	Esegue un semplice percorso decodificando una descrizione verbale in modo corretto e autonomo.

MUSICA

Descrittore	ASCOLTO E ANALISI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Distinguere espressioni musicali in base a caratteristiche stilistiche evidenti (strumenti utilizzati, ritmi tipici, lingua usata).	Descrive eventi sonori ascoltati, discriminandoli in base all' ambiente naturale o artificiale con l' aiuto dell' insegnante.	Descrive eventi sonori ascoltati, discriminandoli in base all' ambiente naturale o artificiale	Descrive autonomamente eventi sonori ascoltati, discriminandoli in base all' ambiente naturale o artificiale	Descrive con proprietà di linguaggio e autonomia eventi sonori ascoltati, discriminandoli in base all' ambiente naturale o artificiale
Descrittore	PRODUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.2 Combinare ritmi, timbri e melodie semplici su imitazione, utilizzando la voce, il corpo e diversi strumenti.	Esegue semplici combinazioni ritmiche con l' aiuto dell'insegnante.	Esegue semplici combinazioni ritmiche applicando schemi elementari.	Esegue semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche proposte, applicando schemi elementari.	Esegue semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, anche in autonomia, applicando schemi elementari.

SCIENZE

Descrittore	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Esplorare e riconoscere semplici fenomeni.	Esplora, con l' aiuto dell'insegnante, gli ambienti e i fenomeni che lo circondano.	Esplora gli ambienti e i fenomeni che lo circondano.	Esplora e descrive gli ambienti e i fenomeni che lo circondano.	Esplora e descrive con un linguaggio specifico gli ambienti e i fenomeni che lo circondano.
Descrittore	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.2 Osservare, individuare e classificare le trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dall'uomo, anche, utilizzando semplici strumenti.	Osserva, con l' aiuto dell'insegnante, qualità, proprietà e funzioni d'uso di semplici oggetti	Osserva e riconosce qualità, proprietà e funzioni d'uso di semplici oggetti	Individua le qualità, le proprietà e le funzioni d' uso di semplici oggetti	Individua e descrive con linguaggio specifico, in autonomia, le qualità, le proprietà e le funzioni d' uso di semplici oggetti
Descrittore	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Osservare, descrivere, raccontare ciò che si sperimenta, riguardo alle caratteristiche dell'ambiente circostante, anche, utilizzando fonti di informazione di vario tipo.	Osserva, con l' aiuto dell'insegnante, le caratteristiche di un ambiente.	Osserva le caratteristiche di un ambiente.	Osserva e riconosce le caratteristiche di un ambiente.	Riconosce, descrive e rappresenta, in autonomia, le caratteristiche di un ambiente.

SCIENZE MOTORIE

Descrittore	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Sperimentare sequenze motorie sempre più articolate.	Guidato dall'insegnante, esegue sequenze motorie, solo in situazioni note, collegandole nella successione indicata, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte dal docente.	Esegue generalmente in modo autonomo sequenze motorie, in situazioni note, collegandole nella successione indicata, chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	Esegue in autonomia sequenze motorie, in situazioni note e meno note, collegandole correttamente nella successione indicata, mobilitando risorse personali.	Esegue in autonomia e con precisione sequenze motorie, in situazioni note e non note, collegandole sempre correttamente nella successione indicata, mobilitando risorse personali e creative.
Descrittore	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

2.2 Comunicare ed esprimere i propri stati d'animo tramite il corpo e il movimento.	Guidato dall'insegnante, si esprime in attività di movimento e di coordinazione, utilizzando il linguaggio non verbale, solo in situazioni note, attivandosi generalmente per imitazione.	Si esprime generalmente in forma autonoma in attività di movimento e di coordinazione, utilizzando il linguaggio non verbale in situazioni note, attivandosi in modo personale o per imitazione.	Si esprime con continuità in forma autonoma in attività di movimento e di coordinazione, utilizzando il linguaggio non verbale in situazioni note e non note, mobilitando risorse personali.	Si esprime sempre in forma autonoma e disinvolta in attività di movimento e di coordinazione, utilizzando il linguaggio non verbale in situazioni note e non note, mobilitando risorse creative e personali.
---	---	--	--	--

Descrittore	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
--------------------	---	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco-sport, interagendo positivamente con gli altri e comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Guidato dall'insegnante, l'alunno partecipa a giochi di gruppo, di squadra e individuali, solo in situazioni note e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	L'alunno generalmente partecipa attivamente a giochi di gruppo, di squadra e individuali, in situazioni note e mobilitando risorse predisposte dal docente.	L'alunno con continuità partecipa attivamente a giochi di gruppo, di squadra e individuali, anche in situazioni non note e mobilitando risorse personali.	L'alunno sempre partecipa attivamente, con entusiasmo e in modo propositivo a giochi di gruppo, di squadra e individuali, anche in situazioni non note e mobilitando risorse personali e creative.

Descrittore	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
--------------------	--	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.4 Riconoscere e adottare semplici comportamenti relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.	Guidato dall'insegnante, attua, sempre in situazioni note, semplici tecniche di recupero del respiro e defaticanti dopo l'attività fisica.	Attua generalmente in forma spontanea, in situazioni note, semplici tecniche di recupero del respiro e defaticanti dopo l'attività fisica.	Attua spontaneamente in tutte le situazioni e con continuità, semplici tecniche di recupero del respiro e defaticanti dopo l'attività fisica.	Attua sempre spontaneamente in tutte le situazioni, semplici tecniche di recupero del respiro e defaticanti dopo l'attività fisica, mostrando entusiasmo.

STORIA

Descrittore	USO DELLE FONTI			
--------------------	------------------------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sul proprio passato.	Seleziona informazioni per ricostruire il passato con l'aiuto dell'insegnante e tramite strumenti iconografici, informazioni e le sue conoscenze.	Seleziona informazioni per ricostruire il passato attraverso le sue conoscenze.	Seleziona informazioni per ricostruire il passato, attraverso le sue conoscenze, in contesti noti e non noti.	Seleziona informazioni per ricostruire il passato attraverso le sue conoscenze in contesti noti e non noti in modo autonomo e con sicurezza.

Descrittore	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
--------------------	--	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.2 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Riordina, completa e descrive successioni e contemporaneità sulla linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante e/o con l'utilizzo di organizzatori temporali.	Riordina, completa e descrive successioni e contemporaneità sulla linea del tempo.	Riordina, completa e descrive successioni e contemporaneità sulla linea del tempo, in contesti noti e non noti.	Riordina, completa e descrive successioni e contemporaneità sulla linea del tempo in modo autonomo e con sicurezza.

Descrittore	STRUMENTI CONCETTUALI			
--------------------	------------------------------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, rappresentando graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati individuando le relazioni di causa-effetto.	Rappresenta graficamente le successioni e la ciclicità del tempo; individua le relazioni causali tra i fatti con l'aiuto dell'insegnante e/o con l'utilizzo di organizzatori temporali.	Rappresenta graficamente le successioni e la ciclicità del tempo; individua le relazioni causali tra i fatti.	Rappresenta graficamente le successioni e la ciclicità del tempo; individua le relazioni causali tra i fatti in situazioni note e non note.	Rappresenta graficamente le successioni e la ciclicità del tempo; individua le relazioni causali tra i fatti, in modo autonomo, e le applica in contesti diversi.

TECNOLOGIA

Descrittore	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE			
--------------------	---	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.1 Osservare diversi materiali di uso comune cogliendone le rispettive caratteristiche.	Ordina solo alcuni oggetti in base ad alcune caratteristiche con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Ordina alcuni oggetti in base ad alcune caratteristiche con il supporto del docente.	Ordina svariati oggetti in base alle dimensioni e ad altre caratteristiche con il supporto del docente.	Ordina molti oggetti in base alle dimensioni e ad altre caratteristiche in modo autonomo.

Descrittore	PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE			
--------------------	--	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.2 Osservare gli oggetti per coglierne alcune caratteristiche, progettando la realizzazione di semplici prodotti	Utilizza solo alcuni oggetti idonei e noti alle varie situazioni, a scuola e a casa, unicamente con il supporto del docente.	Utilizza alcuni oggetti idonei e noti alle varie situazioni, a scuola e a casa, con il supporto del docente.	Utilizza svariati oggetti idonei alle varie situazioni, a scuola e a casa, in modo autonomo.	Utilizza tutti gli oggetti idonei alle varie situazioni, a scuola e a casa, in modo autonomo e con continuità.

Descrittore	INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE			
--------------------	---	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
2.3 Realizzare un oggetto utilizzando semplici materiali, anche di riciclo utilizzando adeguatamente gli strumenti necessari.	Utilizza solo alcuni materiali in modo finalizzato unicamente con il supporto del docente.	Utilizza alcuni materiali in modo finalizzato con il supporto del docente.	Utilizza molti materiali in modo finalizzato e in modo autonomo.	Utilizza tutti materiali in modo finalizzato e in modo autonomo.

RUBRICA OBIETTIVI CLASSE 3^A

ARTE E IMMAGINE

Descrittore	ESPRIMERSI E COMUNICARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per creare varie tipologie di prodotti.	L'alunno è poco autonomo nel riprodurre semplici soggetti ed ambienti; è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nel riprodurre semplici soggetti e d ambienti in modo essenziale solo in situazioni note, necessita di risorse fornite dall'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno riproduce autonomamente, in situazioni note e non note, semplici soggetti e ambienti in modo corretto ed appropriato messi in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno riproduce autonomamente, in situazioni note e non note, semplici soggetti e ambienti per esprimersi in modo creativo e personale, messo in atto più volte durante l'apprendimento.
	L'alunno è poco autonomo nell'utilizzare i vari tipi di colore; è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nell'utilizzare i vari tipi di colore, in modo essenziale solo in situazioni note, necessita di risorse fornite dall'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno utilizza i vari tipi di colore autonomamente, in situazioni note e non note, in modo corretto e appropriato messi in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno utilizza i vari tipi di colore autonomamente e in modo creativo, in situazioni note e non note, messe in atto più volte durante l'apprendimento.
	L'alunno è poco autonomo nell'utilizzare diverse tecniche per produrre semplici manufatti, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nell'utilizzare diverse tecniche per produrre semplici manufatti solo in situazioni note. Necessita di risorse fornite dall'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno utilizza, autonomamente, in situazioni note e non note, diverse tecniche in modo corretto e appropriato per produrre semplici manufatti messi in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno utilizza diverse tecniche in modo autonomo e creativo, in situazioni note e non note, per produrre semplici manufatti messi in atto più volte durante l'apprendimento.
	L'alunno è poco autonomo nel realizzare semplici fumetti, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nel realizzare un fumetto solo in situazioni note. Necessita di risorse fornite dall'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno realizza autonomamente e in modo corretto e appropriato, in situazioni note e non note, un fumetto messo in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno realizza autonomamente e in modo creativo, in situazioni note e non note, un fumetto messo in atto più volte durante l'apprendimento.

Descrittore	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.2 Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini	L'alunno è poco autonomo nel riconoscere semplici forme, oggetti e immagini. E' guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nel riconoscere solo in situazioni note, forme, immagini e oggetti. Necessita di risorse fornite dall'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno riconosce autonomamente in situazioni note e non note, forme immagini e oggetti messi in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno riconosce autonomamente e in modo corretto, in situazioni note e non note, forme immagini e oggetti messi in atto più volte durante l'apprendimento.

Descrittore	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.3 Descrivere sensazioni, emozioni e riflessioni osservando un'opera d'arte.	L'alunno è poco autonomo nel cogliere semplici messaggi di un'opera d'arte. E' guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nel cogliere solo in situazioni note, il messaggio di un'opera d'arte. Necessita di risorse fornite dall'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno coglie autonomamente e in modo corretto, in situazioni note e non note, il messaggio di un'opera d'arte messo in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno coglie autonomamente e in modo creativo, in situazioni note e non note, il messaggio e la funzione di un'opera d'arte messo in atto più volte durante l'apprendimento.

EDUCAZIONE CIVICA

Descrittore	COSTITUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Riconoscere e rispettare la diversità come fonte di arricchimento.	L'alunno non riconosce ma solo con la guida dell'insegnante rispetta la diversità come fonte di arricchimento.	L'alunno riconosce e rispetta la diversità come fonte di arricchimento solo se guidato dall'insegnante in situazioni note.	L'alunno riconosce e rispetta la diversità come fonte di arricchimento non sempre autonomamente in situazioni note e non note.	L'alunno riconosce e rispetta la diversità come fonte di arricchimento autonomamente in situazioni note e non note.

Descrittore	SVILUPPO SOSTENIBILE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

3.2 Comprendere le diverse forme di utilizzo o di riciclo dei diversi materiali, adottando atteggiamenti adeguati.	L'alunno comprende le diverse forme di utilizzo o di riciclo dei diversi materiali in situazioni note solo se guidato dall'insegnante.	L'alunno comprende le diverse forme di utilizzo o di riciclo dei diversi materiali e non sempre adotta comportamenti corretti in situazioni note.	L'alunno comprende le diverse forme di utilizzo o di riciclo dei diversi materiali e adotta atteggiamenti corretti non sempre in modo autonomo sia in situazioni note che non note.	L'alunno comprende le diverse forme di utilizzo o di riciclo dei diversi materiali e adotta atteggiamenti corretti autonomamente in situazioni note e non note.
--	--	---	---	---

Descrittore	CITTADINANZA DIGITALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.3 Avvicinarsi ai mezzi di comunicazione più diffusi e cogliere gli aspetti emotivi legati all'utilizzo del web.	L'alunno talvolta si avvicina ai mezzi di comunicazione più diffusi e coglie le emozioni legate all'utilizzo del web solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno si avvicina ai mezzi di comunicazione più diffusi e coglie le emozioni legate all'utilizzo del web in modo parziale con il supporto dell'insegnante	L'alunno si avvicina ai mezzi di comunicazione più diffusi e coglie le emozioni legate all'utilizzo del web non sempre autonomamente in situazioni note e non note.	L'alunno si avvicina ai mezzi di comunicazione più diffusi e coglie le emozioni legate all'utilizzo del web autonomamente in situazioni note e non note.

GEOGRAFIA

Descrittore	ORIENTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti.	Si orienta nello spazio e sulle carte solo in situazioni semplici e note, con il supporto del compagno o dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, solo in situazioni note.	Si orienta nello spazio servendosi della mappa, utilizzando punti di riferimento in situazioni note, in modo quasi autonomo.	Si orienta nello spazio noto aiutandosi con la mappa, utilizzando punti di riferimento, in modo autonomo, anche in situazioni non note.

Descrittore	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.2 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	Riproduce semplici mappe seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Disegna semplici mappe di ambienti noti tracciando semplici percorsi e li disegna seguendo le indicazioni.	Costruisce semplici mappe di ambienti noti e traccia in autonomia semplici percorsi e li disegna seguendo le indicazioni.	Costruisce semplici mappe in prospettiva verticale in modo autonomo, traccia e disegna percorsi, nella realtà e sul foglio mobilitando risorse personali fornite dall'insegnante. Si orienta sempre in modo sicuro sulla mappa.

Descrittore	PAESAGGIO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.3 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione (territorio), e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo ad opera dell'uomo.	Riconosce i principali elementi del paesaggio. Distingue tra elementi fisici e antropici con l'aiuto di materiale di supporto.	Individua e descrive gli elementi del paesaggio con un linguaggio semplice. Riconosce gli elementi fisici e antropici.	Individua e descrive con sicurezza gli elementi del paesaggio discriminando tra fisici e antropici.	Individua e descrive a con sicurezza e precisione tutti gli elementi del paesaggio discriminando in autonomia tra fisici e antropici.

Descrittore	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.4 Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e proporre soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Riconosce le principali trasformazioni naturali ed operate dall'uomo con risorse fornite dall'insegnante.	Riconosce le trasformazioni naturali ed operate dall'uomo sul paesaggio.	Osserva e descrive e comprende le trasformazioni naturali ed operate dall'uomo sul paesaggio con adeguata sicurezza.	Osserva e descrive le trasformazioni naturali ed operate dall'uomo sul paesaggio in modo sicuro ed autonomo.

INGLESE

Descrittore	ASCOLTO- COMPRESIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Svolgere attività legate alla classificazione (quantità, dimensione, colore) per identificare e descrivere oggetti di uso quotidiano, secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	Ascolta, comprende e risponde ad espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto, anche attraverso il linguaggio non verbale.	Ascolta, comprende e risponde ad espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto in contesti noti con risposte brevi.	Ascolta, comprende e risponde ad espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto sempre in contesti noti e saltuariamente in quelli non noti.	Ascolta, comprende e risponde ad espressioni di uso quotidiano relativo al lessico proposto in contesti noti e non noti.

Descrittore	PARLATO- PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

3.2 Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce pochi e semplici scambi comunicativi, relativi ad un lessico circoscritto.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Riproduce semplici scambi comunicativi, relativi al lessico proposto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione in modo autonomo.
--	--	---	---	--

Descrittore	LETTURA - COMPRESIONE SCRITTA			
-------------	-------------------------------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	------------------------------	------	------------	----------

3.3 Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da immagini e supporti multimediali, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge vocaboli semplici di uso quotidiano associati ad immagini.	Legge vocaboli semplici e, con aiuto, brevi frasi di uso quotidiano associate ad immagini.	Legge vocaboli semplici e brevi frasi di uso quotidiano associati ad immagini.	Legge in modo fluido vocaboli semplici e brevi frasi di uso quotidiano associati ad immagini.
---	--	--	--	---

Descrittore	SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA			
-------------	------------------------------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	------------------------------	------	------------	----------

3.4 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Copia semplici vocaboli relativi alla vita quotidiana.	Copia e completa semplici frasi relative alla vita quotidiana attraverso l'uso di immagini.	Copia e completa, brevi frasi relative alla vita quotidiana.	Completa semplici e brevi frasi relative alla vita quotidiana in autonomia.
--	--	---	--	---

Descrittore	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
-------------	---	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	------------------------------	------	------------	----------

3.5 Riconoscere e nominare vocaboli relativi alle festività e alla cultura della lingua straniera e cogliendone somiglianze e differenze.				
---	--	--	--	--

ITALIANO

Descrittore	ASCOLTO E PARLATO			
-------------	-------------------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	------------------------------	------	------------	----------

3.1 Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Prendere la parola negli scambi comunicativi in modo pertinente.	Risponde a semplici domande solo a scelta multipla su ciò che ha ascoltato, individuando solo le informazioni base.	Risponde a semplici domande anche a scelta multipla su ciò che ha ascoltato.	Risponde con sicurezza e correttezza a domande analitiche su ciò che ha ascoltato.	Risponde in modo approfondito con sicurezza e correttezza a domande analitiche su ciò che ha ascoltato.
--	---	--	--	---

Descrittore	LETTURA			
-------------	---------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	--	------	------------	----------

3.2 Leggere testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Legge e comprende solo le informazioni esplicite e/o essenziali di semplici testi applicando strategie di lettura indicate.	Legge e comprende le informazioni esplicite di testi di vario tipo applicando semplici strategie di lettura.	Legge e comprende testi di vario tipo applicando le strategie di lettura suggerite dall'insegnante.	Legge e comprende con sicurezza testi di vario tipo applicando in autonomia strategie di lettura.
--	---	--	---	---

Descrittore	SCRITTURA			
-------------	-----------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	------------------------------	------	------------	----------

3.3 Produrre semplici testi chiari e corretti nell'ortografia, utilizzando la punteggiatura adeguata.	Produce testi non sempre coerenti e solo con risorse aggiuntive fornite dall'insegnante.	Produce testi non sempre coerenti e coesi.	Produce testi coerenti, ma non sempre coesi.	Produce testi coesi e coerenti.
---	--	--	--	---------------------------------

Descrittore	RIFLESSIONE SULLA LINGUA LINGUA			
-------------	---------------------------------	--	--	--

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	--	------	------------	----------

3.4 Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice e le parti del discorso.	Con esercizi guidati attribuisce il soggetto al predicato e viceversa.	Individua la frase minima in frasi semplici seguendo uno schema o domande guida.	Individua autonomamente la frase minima.	Individua autonomamente la frase minima e ne distingue gli elementi sintattici.
---	--	--	--	---

	Esegue l'analisi grammaticale di una frase riconoscendo le forme base degli elementi morfologici solo se guidato da schemi e tabelle.	Esegue l'analisi grammaticale di una frase riconoscendo le forme base degli elementi morfologici.	Esegue l'analisi grammaticale di una frase riconoscendo tutti gli elementi morfologici con l'uso di uno schema.	Esegue l'analisi grammaticale di una frase in maniera corretta ed autonoma riconoscendo tutti gli elementi morfologici.
--	---	---	---	---

LAB ESPRESSIVO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	------------------------------	------	------------	----------

3.1 Esprimersi in modo creativo e personale utilizzando diversi canali comunicativi	L'alunno fatica ad esprimersi in modo creativo e personale in situazioni note; mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno si esprime non sempre in modo creativo e personale in situazioni note e non note; talvolta mette in atto le conoscenze acquisite.	L'alunno si esprime quasi sempre in modo creativo e personale in situazioni note e non note mettendo in atto diverse volte le conoscenze acquisite.	L'alunno si esprime in modo creativo e personale in situazioni note e non note; mettendo in atto le conoscenze più volte durante l'apprendimento.
---	---	--	---	---

LAB LINGUISTICO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
--	------------------------------	------	------------	----------

3.1 Esprimere, attraverso giochi linguistici o attraverso l'ascolto attivo, frasi e testi riferendo i contenuti dell'argomento trattato.	L'alunno fatica ad esprimere in modo autonomo, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi. Necessita di risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo	L'alunno esprime in modo non sempre autonomo, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi; utilizza risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno esprime autonomamente, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi; in situazioni note e non note non sempre mette in atto le proprie conoscenze	L'alunno esprime autonomamente, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi; in situazioni note e non note, con risorse personali, mette in atto le conoscenze con continuità.
--	---	---	---	--

LAB LOGICO MATEMATICO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche	L'alunno non è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno non è sempre autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, necessita di risorse fornite dall'insegnante e manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, utilizza risorse non sempre personali che durante l'apprendimento mette in atto diverse volte.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note e non note con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.

LAB METODO DI STUDIO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Ricavare le informazioni dal libro di testo e acquisire semplici strategie di elaborazione.	L'alunno fatica a ricavare informazioni dal libro di testo. Necessita di risorse fornite dall'insegnante per acquisire semplici strategie di elaborazione. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo	L'alunno ricava informazioni dal libro di testo in modo non sempre autonomo; utilizza risorse fornite dall'insegnante per acquisire in situazioni note semplici strategie di elaborazione. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno ricava informazioni dal libro di testo autonomamente; utilizza spesso risorse personali per acquisire in situazioni note e non note semplici strategie di elaborazione. Quasi sempre mette in atto le proprie conoscenze	L'alunno ricava informazioni dal libro di testo autonomamente; utilizza risorse personali per acquisire semplici strategie di elaborazione in situazioni note e non note. Mette in atto le conoscenze con continuità

MATEMATICA

Descrittore	NUMERI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Confrontare e operare con i numeri eseguendo mentalmente semplici operazioni. Risolvere operazioni applicando gli algoritmi scritti usuali.	Legge scrive i numeri fino al 1000 utilizzando altri strumenti forniti dall'insegnante (abaco).	Legge, scrive, compone, scompone, confronta, ordina i numeri fino al 1000.	Legge, scrive, compone, scompone, confronta, ordina e colloca sulla retta i numeri fino al 1000 in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive, compone, scompone, confronta, ordina e colloca sulla retta i numeri fino al 1000 in modo autonomo, con correttezza e padronanza.

Descrittore	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.2 Ricercare dati per ricavare le informazioni necessarie per individuare le procedure di risoluzione di problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	Riordina rappresentazione problematiche presentate attraverso immagini.	Individua le procedure adottate per risolvere situazioni problematiche.	Confronta e comprende semplici procedure applicando strategie corrette per risolvere situazione problematiche.	Confronta, comprende e corregge semplici procedure applicando strategie corrette per risolvere situazione problematiche.

Descrittore	SPAZIO E FIGURE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.3 Riconoscere, connotare, confrontare e rappresentare linee e figure geometriche usando gli strumenti per il disegno e per la misura.	Distingue le figure piane da quelle solide.	Distingue e denomina le principali figure piane e quelle solide.	Distingue e denomina le figure piane e le figure solide rappresentandole.	Distingue e denomina le figure piane e le figure solide rappresentandole utilizzando gli strumenti adeguati (righello).

MUSICA

Descrittore	ASCOLTO E ANALISI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Saper ascoltare con attenzione brani musicali anche di culture diverse, analizzandone alcuni elementi (strumenti, ritmi, lingua, forma...)	Coglie, all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli o con la parola o con l'azione motoria o segno grafico, con la guida dell'insegnante.	Coglie, all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con la parola, con l'azione motoria e segno grafico in modo abbastanza corretto.	Coglie, all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con la parola, con l'azione motoria e segno grafico, in modo corretto.	Coglie, all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con la parola, con l'azione motoria e segno grafico, in modo autonomo e sicuro.

Descrittore	PRODUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

3.2 Utilizzare voce e/o strumenti in modo creativo ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.	Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre eventi musicali di vario genere solo se guidato dall'insegnante.	Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre eventi musicali di vario genere quasi correttamente.	Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre eventi musicali di vario genere con creatività.	Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre eventi musicali di vario genere con creatività e originalità.
---	--	--	---	---

SCIENZE

Descrittore	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Esplorare e riconoscere fenomeni.	Individua alcune qualità e proprietà di liquidi, cibo, forze, movimento, calore, e li analizza con l'aiuto di materiali forniti dall'insegnante.	Descrive alcune qualità e proprietà di liquidi, cibo, forze, movimento, calore, analizzati in contesti noti.	Descrive autonomamente e con discreta proprietà di linguaggio qualità e proprietà di liquidi, cibo, forze, movimento, calore, analizzati in contesti noti.	Descrive autonomamente e con proprietà di linguaggio qualità e proprietà di liquidi, cibo, forze, movimento, calore, analizzati in contesti noti e non noti, con continuità.
Descrittore	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.2 Osservare, individuare e classificare le trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dall'uomo, utilizzando semplici strumenti e registrandole in apposite tabelle.	Individua la struttura di oggetti semplici e, in base a una guida specifica data dall'insegnante, li scompone e li ricomponde.	Individua e descrive la struttura di oggetti semplici; li scompone e li ricomponde secondo le indicazioni dell'insegnante.	Individua e descrive con adeguata proprietà di linguaggio la struttura di oggetti semplici; li scompone e li ricomponde.	Individua in autonomia e descrive con proprietà di linguaggio la struttura di oggetti semplici; li scompone e li ricomponde riconoscendone le funzioni e i modi d'uso.
Descrittore	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.3 Osservare, descrivere, classificare il mondo animale e vegetale riconoscendone i cambiamenti, utilizzando fonti di informazione di vario tipo.	Con l'aiuto dell'insegnante osserva piante e animali, ricavandone semplici esperimenti	Osserva i momenti della vita di piante e animali, ricavandone esperimenti.	Osserva adeguatamente in situazioni note, i momenti della vita di piante e animali, ricavandone esperimenti.	Osserva autonomamente, in situazioni note e non note, i momenti della vita di piante e animali, ricavandone esperimenti e traendone osservazioni.

SCIENZE MOTORIE

Descrittore	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Utilizzare diversi schemi motori anche combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	L'alunno pratica semplici giochi mimico-gestuali per esprimere stati d'animo ed emozioni solo in situazioni note, solo per imitazione	L'alunno pratica giochi mimico-gestuali per esprimere stati d'animo ed emozioni in situazioni note.	L'alunno pratica in autonomia giochi mimico-gestuali per esprimere stati d'animo ed emozioni in situazioni note e non note.	L'alunno pratica in autonomia e in modo creativo giochi mimico-gestuali per esprimere stati d'animo ed emozioni in situazioni note e non note.
Descrittore	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.2 Utilizzare diverse modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	L'alunno utilizza diversi schemi motori (corre, salta, afferra,lancia) anche combinati tra loro in modo coordinato solo in situazioni note, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	L'alunno utilizza diversi schemi motori (corre, salta, afferra,lancia) anche combinati tra loro in modo abbastanza coordinato e corretto in situazioni note, chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	L'alunno utilizza diversi schemi motori (corre, salta, afferra,lancia) anche combinati tra loro autonomamente in modo coordinato e corretto in situazioni note e non note, mobilitando risorse personali.	L'alunno utilizza diversi schemi motori (corre, salta, afferra,lancia) anche combinati tra loro autonomamente in modo sempre coordinato e corretto in situazioni note e non note, mobilitando risorse personali e creative.
Descrittore	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.3 Conoscere e eseguire alcune proposte di giocospport assumendo atteggiamenti collaborativi e rispettando le regole.	L'alunno crea con l'aiuto dell'insegnante semplici giochi con regole e partecipa ai vari giochi sport solo in situazioni note.	L'alunno crea semplici nuovi giochi con regole e partecipa generalmente ai vari giochi sport in situazioni note, chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	L'alunno con continuità, crea autonomamente nuovi giochi con regole e partecipa ai vari giochi sport sia in situazioni note che non note, mobilitando risorse personali.	L'alunno in tutte le situazioni crea autonomamente e con originalità nuovi giochi con regole e partecipa attivamente ai vari giochi sport sia in situazioni note che non note, mobilitando risorse personali.
Descrittore	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

3.4 Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività motoria.	L'alunno in situazioni note, con la supervisione dell'insegnante utilizza semplici attrezzi.	L'alunno utilizza gli attrezzi in modo abbastanza sicuro, in situazioni note.	L'alunno utilizza gli attrezzi autonomamente e in modo corretto sia in situazioni note che non note.	L'alunno utilizza gli attrezzi sempre autonomamente e in modo corretto sia in situazioni note che non note.
--	--	---	--	---

STORIA

Descrittore	USO DELLE FONTI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sugli aspetti del passato.	Riconosce le tracce riferite al proprio territorio con l'aiuto dell'insegnante e le utilizza solo se guidato.	Riconosce i diversi tipi di tracce e le utilizza.	Riconosce con sicurezza i diversi tipi di tracce e ricava informazioni.	Riconosce con competenza e interiorizza in maniera personale i diversi tipi di tracce e le utilizza in contesti diversi per ricavarne informazioni.
Descrittore	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.2 Individuare analogie e differenze tra gruppi umani e contesti spaziali, attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nel tempo e nello spazio.	Ipotizza e costruisce con l'aiuto dell'insegnante e tramite supporto visivo quadri di civiltà.	Comprende quadri di civiltà.	Costruisce quadri di civiltà. Analizza e confronta quadri di civiltà.	Classifica con competenza quadri di civiltà e li analizza e confronta in modo personale.
Descrittore	STRUMENTI CONCETTUALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e causali.	Inserisce sulla linea del tempo eventi e periodi con l'aiuto dell'insegnante.	Inserisce sulla linea del tempo eventi e periodi.	Classifica con pertinenza eventi e periodi e li inserisce sulla linea del tempo.	Classifica e inserisce in completa autonomia, sulla linea del tempo eventi e periodi.
Descrittore	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.4 Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	Riferisce le sue conoscenze acquisite con l'aiuto dell'insegnante anche attraverso l'utilizzo di strumenti diversi.	Riferisce le conoscenze acquisite.	Riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo.	Riferisce e rielabora le conoscenze acquisite in modo autonomo e pertinente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Le applica in contesti diversi.

TECNOLOGIA

Descrittore	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.1 Utilizzare materiali di genere diverso per conoscerne le principali caratteristiche; sperimentare alcune funzioni di una applicazione informatica.	Produce manufatti e decorazioni usando solo i materiali forniti dall'insegnante, seguendo le sue indicazioni.	Produce manufatti e decorazioni usando diversi materiali, forniti dall'insegnante.	Produce manufatti e decorazioni usando diversi materiali, conoscendone le principali caratteristiche.	Produce manufatti e decorazioni usando diversi materiali, conoscendone le principali caratteristiche, reperiti anche autonomamente.
Descrittore	PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.2 Progettare la realizzazione di semplici manufatti e/o prodotti digitali prevedendo la consequenzialità delle azioni per produrli	Utilizza istruzioni ed esegue semplici procedure in collaborazione con i compagni e con la guida dell'insegnante.	Utilizza istruzioni ed esegue semplici procedure in collaborazione con i compagni.	Utilizza istruzioni ed esegue procedure in autonomia e anche in collaborazione con i compagni.	Utilizza istruzioni ed esegue procedure, con continuità e autonomia, anche in collaborazione con i compagni.
Descrittore	INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
3.3 Elaborare e seguire semplici procedure per realizzare un oggetto con semplici materiali, anche di riciclo utilizzando adeguatamente gli strumenti necessari	Realizza un oggetto, utilizzando semplici materiali con il supporto dell'insegnante.	Realizza un oggetto, utilizzando semplici materiali forniti dall'insegnante.	Realizza un oggetto in autonomia, utilizzando semplici materiali.	Realizza un oggetto in autonomia, utilizzando semplici materiali di cui riconosce le caratteristiche.

RUBRICA OBIETTIVI CLASSE 4^A

ARTE E IMMAGINE

Descrittore	ESPRIMERSI E COMUNICARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso le tecniche acquisite	L'alunno è poco autonomo nell'interpretare gli elementi grammaticali e tecnici di un'opera d'arte, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno interpreta generalmente in modo autonomo e in situazioni note, gli elementi tecnici e grammaticali di un'opera d'arte, solo mediante le risorse fornite dall'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno interpreta autonomamente in situazioni note e non note gli elementi tecnici e grammaticali che costituiscono l'opera d'arte. Utilizza risorse non sempre personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno interpreta ed elabora con creatività, originalità e in modo autonomo gli elementi grammaticali e tecnici che costituiscono l'opera d'arte. Utilizza i diversi canali comunicativi in situazioni note e non note con risorse messe in atto più volte durante l'apprendimento.
	L'alunno è poco autonomo nell'utilizzare le diverse tipologie del linguaggio visuale, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nell'utilizzare le diverse tipologie del linguaggio visuale in situazioni note, necessita di risorse fornite dall'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno utilizza autonomamente le diverse tipologie del linguaggio visuale, in situazioni note e non note, applica risorse non sempre personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno utilizza sempre, in situazione note e non note, le diverse tipologie del linguaggio visuale con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.
	L'alunno è poco autonomo nell'utilizzo delle varie tecniche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nell'utilizzo delle varie tecniche in situazioni note, necessita di risorse fornite dall'insegnante e manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno utilizza autonomamente le diverse tecniche per esprimersi in situazioni note e non note, applica risorse non sempre personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno utilizza le varie tecniche autonomamente in situazioni note e non note con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.
	L'alunno è poco autonomo nell'utilizzare gli elementi essenziali; è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nell'utilizzare gli elementi essenziali in situazioni note. Necessita di risorse fornite dall'insegnante e manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno utilizza autonomamente, in situazioni note e non note, gli elementi essenziali per elaborare produzioni non sempre personali messe in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno utilizza autonomamente, in situazioni note e non note, gli elementi essenziali per elaborare creativamente produzioni personali esprimendo sensazioni ed emozioni.

Descrittore	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini	L'alunno è poco autonomo nell'individuare gli elementi dell'ambiente, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno è generalmente autonomo nell'individuare gli elementi dell'ambiente. Necessita di risorse fornite dall'insegnante e manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno individua autonomamente, in situazioni note e non note, gli elementi dell'ambiente, per descrivere in modo generalmente completo gli aspetti formali messi in atto più volte durante l'apprendimento.	L'alunno individua autonomamente, in situazioni note e non note, gli elementi dell'ambiente, descrivendone in modo completo gli aspetti formali messi in atto più volte durante l'apprendimento.

Descrittore	COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Descrivere sensazioni, emozioni e riflessioni osservando un'opera d'arte.	L'alunno è poco autonomo nel collocare un'opera d'arte nel giusto contesto storico; è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico.	L'alunno colloca in modo generalmente autonomo un'opera d'arte nel giusto contesto storico con l'ausilio dell'insegnante. Manifesta discontinuità nell'apprendimento.	L'alunno sa collocare autonomamente, in situazioni note e non note, un'opera d'arte nel giusto contesto storico proposta più volte durante l'apprendimento.	L'alunno sa collocare autonomamente, in situazioni note e non note, un'opera d'arte sia antica che moderna nel giusto contesto storico proposta più volte durante l'apprendimento.

EDUCAZIONE CIVICA

Descrittore	COSTITUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Mettere in pratica i principi costituzionali nella vita quotidiana della classe.	L'alunno non mette in pratica i principi costituzionali e necessità della guida dell'adulto per applicarli.	L'alunno non sempre mette in pratica i principi costituzionali autonomamente ed ha bisogno della guida dell'adulto per applicarli in situazioni note.	L'alunno mette in pratica i principi costituzionali non sempre autonomamente in situazioni note e non note.	L'alunno mette in pratica i principi costituzionali autonomamente in situazioni note e non note.

Descrittore	SVILUPPO SOSTENIBILE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

4.2 Conoscere i cambiamenti climatici, le varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento.	L'alunno non riesce ad individuare i cambiamenti climatici e le varie forme di inquinamento; adotta comportamenti corretti in situazioni note solo se guidato dall'insegnante.	L'alunno individua i cambiamenti climatici, le varie forme di inquinamento e non sempre adotta comportamenti corretti in situazioni note.	L'alunno individua i cambiamenti climatici, le varie forme di inquinamento e adotta comportamenti corretti non sempre in modo autonomo sia in situazioni note che non note.	L'alunno individua i cambiamenti climatici, le varie forme di inquinamento e adotta comportamenti corretti in situazioni note e non note.
Descrittore	CITTADINANZA DIGITALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi distinguendo tra reale e virtuale. Aumentare la capacità di riconoscere le emozioni legate all'utilizzo del web.	L'alunno conosce mezzi di comunicazione più diffusi e le emozioni legate all'utilizzo del web solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno conosce i mezzi di comunicazione più diffusi e le emozioni legate all'utilizzo del web in modo parziale e necessita del supporto dell'insegnante per utilizzarli in situazioni note.	L'alunno conosce i mezzi di comunicazione più diffusi e le emozioni legate all'utilizzo del web non sempre autonomamente in situazioni note e non note.	L'alunno conosce i mezzi di comunicazione più diffusi e le emozioni legate all'utilizzo del web autonomamente in situazioni note e non note.

GEOGRAFIA

Descrittore	ORIENTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	Riconosce i principali elementi del paesaggio. Distingue tra elementi fisici e antropici con l'aiuto di materiale di supporto.	Si orienta sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento in situazioni semplici.	Si orienta sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento in modo corretto in situazioni note.	Si orienta sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole anche in situazioni non note.
Descrittore	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche di diversa natura.	Completa semplici carte geografiche tematiche unicamente con il supporto dell'insegnante solo in situazioni note.	Completa semplici carte geografiche tematiche seguendo le indicazioni dell'insegnante solo in situazioni note.	Completa semplici carte geografiche tematiche seguendo le indicazioni dell'insegnante o con risorse reperite altrove, solo in situazioni note.	Completa semplici carte geografiche tematiche con risorse reperite in modo autonomo, in situazioni note e non note.
Descrittore	PAESAGGIO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Riconoscere le principali caratteristiche fisiche e climatiche del territorio italiano.	Riconosce i principali elementi fisici ed antropici dell'Italia solo con il supporto di facilitatori e/o con la guida dell'insegnante.	Riconosce i principali elementi fisici ed antropici dell'Italia solo in situazioni note con risorse fornite dall'insegnante.	Riconosce i principali elementi fisici ed antropici dell'Italia in situazioni note in modo autonomo, o non note con la guida dell'insegnante.	Riconosce i principali elementi fisici ed antropici dell'Italia in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo.
Descrittore	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.4 Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici.	Conosce in modo frammentario le caratteristiche geo- morfologiche e climatiche dei paesaggi italiani e li descrive con il supporto di facilitatori e/o con la guida dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale le caratteristiche geo- morfologiche e climatiche dei paesaggi italiani, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.	Conosce in modo completo le caratteristiche geo- morfologiche e climatiche dei paesaggi italiani e li descrive utilizzando termini adeguati.	Conosce e descrive in modo completo ed approfondito le caratteristiche geo- morfologiche e climatiche dei paesaggi italiani mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.

INGLESE

Descrittore	ASCOLTO- COMPRESIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Comprendere semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali con il supporto del libro di testo, identificandone il tema generale.	Comprende ed esegue istruzioni con l'aiuto della mimica dell'insegnante.	Comprende ed esegue istruzioni ed espressioni di uso quotidiano in contesti noti.	Comprende ed esegue istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano solo in contesti noti.	Comprende ed esegue istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in contesti noti e non noti.
Descrittore	PARLATO- PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Descrivere persone e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate.	Descrive solo qualche aspetto della propria personalità con l'aiuto dell'insegnante.	Descrive aspetti della propria personalità utilizzando le conoscenze acquisite, con l'aiuto di uno schema predisposto.	Descrive aspetti della propria personalità utilizzando le conoscenze acquisite.	Descrive la propria sfera personale utilizzando le conoscenze acquisite.
Descrittore	LETTURA - COMPRESIONE SCRITTA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

4.3 Leggere e comprendere brevi e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.	A seguito dell'ascolto di una traccia audio, l'alunno legge e comprende il senso globale di semplici frasi con l'ausilio di immagini esplicative.	Legge e comprende il senso globale di semplici frasi con l'ausilio di immagini esplicative.	Legge e comprende il senso globale di frasi con l'ausilio di immagini esplicative in situazioni note.	Legge e comprende il senso globale di frasi con l'ausilio di immagini esplicative in situazioni note e non note.
Descrittore	SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.4 Scrivere messaggi semplici e brevi.	Scrive sotto dettatura, con l'ausilio di immagini esplicative, vocaboli noti con molti errori ortografici.	Scrive sotto dettatura vocaboli noti con errori ortografici.	Scrive sotto dettatura vocaboli noti con pochi errori ortografici.	Scrive sotto dettatura vocaboli noti senza errori ortografici.
	Completa parole relative ad argomenti noti commettendo diversi errori.	Conosce e scrive in modo corretto il lessico relativo ad argomenti noti con errori ortografici.	Conosce e scrive in modo corretto il lessico relativo ad argomenti noti con pochi errori ortografici.	Conosce e scrive in modo corretto il lessico relativo ad argomenti noti senza errori ortografici.
Descrittore	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.5 Riconoscere e memorizzare la struttura delle frasi.	Utilizza lo schema di semplici frasi, relative ad argomenti noti, in un contesto significativo, con l'ausilio di risorse predisposte dal docente.	Riconosce e utilizza lo schema di semplici frasi, relative ad argomenti noti, in un contesto significativo, con l'ausilio di risorse predisposte dal docente.	Riconosce e utilizza lo schema di semplici frasi, relative ad argomenti noti, in un contesto significativo.	Riconosce e utilizza lo schema di frasi, relative ad argomenti noti, in un contesto significativo.
ITALIANO				
Descrittore	ASCOLTO E PARLATO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Comprendere il tema, le informazioni e lo scopo di un'esposizione orale. Intervenire in una conversazione.	Formula risposte semplici a domande guida.	Formula risposte corrette utilizzando un linguaggio semplice.	Formula risposte complete e corrette, utilizzando un linguaggio appropriato.	Formula risposte complete, articolate e corrette, utilizzando un linguaggio ricco.
	Interviene in una conversazione solo quando sollecitato dall'insegnante.	Interviene in una conversazione in modo abbastanza pertinente.	Interviene in una conversazione in modo pertinente e spontaneo.	Interviene in una conversazione in modo pertinente, adeguato, apportando il proprio contributo personale.
Descrittore	LETTURA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Leggere e comprendere vari tipi di testo e analizzarne il contenuto.	Se guidato riconosce e distingue i principali tipi di testo presentati.	Riconosce e distingue, utilizzando risorse aggiuntive fornite dall'insegnante, i principali tipi di testo presentati.	Riconosce e distingue in autonomia i vari tipi di testi.	Classifica e distingue con sicurezza vari tipi di testi narrativi e descrittivi.
Descrittore	SCRITTURA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Produrre testi di vario genere, chiari e coerenti, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.	Completa una scaletta con la guida dell'insegnante.	Organizza le proprie idee su argomenti noti seguendo una scaletta proposta.	Organizza le proprie idee su argomenti noti, in modo autonomo, elaborando una scaletta.	Pianifica ed organizza in modo autonomo, continuo e in situazioni nuove le proprie idee, elaborando una traccia.
Descrittore	RIFLESSIONE SULLA LINGUA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.4 Riconoscere la struttura della frase semplice, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	Esegue l'analisi logica di semplici frasi con il supporto dell'insegnante.	Esegue l'analisi logica di semplici frasi seguendo uno schema.	Esegue l'analisi logica di frasi semplici e complesse in modo autonomo seguendo uno schema.	Esegue l'analisi logica di frasi complesse in modo autonomo e con sicurezza.
LAB ESPRESSIVO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Esprimere sensazioni ed emozioni in modo creativo.	L'alunno fatica ad esprimere sensazioni ed emozioni in modo creativo; mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno esprime sensazioni ed emozioni non sempre in modo creativo; talvolta mette in atto le conoscenze acquisite.	L'alunno esprime sensazioni ed emozioni in modo quasi sempre creativo mettendo in atto diverse volte le conoscenze acquisite.	L'alunno esprime sensazioni ed emozioni in modo creativo e personale in situazioni note e non note; mettendo in atto le conoscenze più volte durante l'apprendimento.
LAB LINGUISTICO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

4.1 Rielaborare, attraverso dei giochi o attraverso l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	L'alunno fatica a rielaborare autonomamente frasi e testi attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo. Necessita di risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno rielabora in modo non sempre autonomo, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche. Utilizza risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno rielabora autonomamente, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche. In situazioni note e non note non sempre mette in atto le proprie conoscenze	L'alunno rielabora autonomamente, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche. In situazioni note e non note, con risorse personali, mette in atto le conoscenze con continuità.
--	--	---	---	--

LAB LOGICO MATEMATICO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche verificandone la correttezza	L'alunno non è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico; non riesce ancora a verificare le strategie risolutive.	L'alunno non è sempre autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, necessita di risorse fornite dall'insegnante e manifesta discontinuità nell'apprendimento; riesce saltuariamente a verificare la correttezza delle strategie risolutive.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, utilizza risorse non sempre personali che durante l'apprendimento mette in atto diverse volte riuscendo a verificare con buona continuità la correttezza delle strategie risolutive.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note e non note con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento riuscendo a verificare sempre la correttezza delle strategie risolutive.

LAB METODO DI STUDIO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Ricavare e produrre informazioni utilizzando varie tecniche per la rielaborazione.	L'alunno fatica a ricavare e produrre informazioni in modo autonomo. Utilizza le tecniche di rielaborazione solo se guidato dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno ricava e produce informazioni in modo non sempre autonomo. Utilizza le tecniche di rielaborazione guidato dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno ricava e produce informazioni autonomamente. Utilizza spesso in situazioni note e non note varie tecniche di rielaborazione. Quasi sempre mette in atto le proprie conoscenze.	L'alunno ricava e produce informazioni autonomamente. Utilizza in situazioni note e non note varie tecniche di rielaborazione mettendo in atto le conoscenze con continuità

MATEMATICA

Descrittore	NUMERI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Leggere, scrivere, confrontare e operare trasformazioni e calcoli con numeri.	Scrive, confronta e colloca i numeri interi utilizzando le risorse fornite dall'insegnante solo in situazioni note e guidato nella procedura.	Scrive, confronta e colloca i numeri interi in modo abbastanza corretto, non sempre autonomo e in situazioni note.	Scrive, confronta e colloca i numeri interi in modo autonomo e generalmente corretto anche in situazioni non note.	Scrive, confronta e colloca i numeri interi con correttezza, padronanza e in tutte le situazioni sia note che non.
Descrittore	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	Risolve semplici problemi in situazioni note utilizzando strategie di soluzione con il supporto dell'insegnante.	Risolve problemi di vario genere in situazioni note utilizzando un'adeguata strategia di soluzione in modo non sempre autonomo.	Risolve problemi di vario genere anche in situazioni non note utilizzando un'adeguata strategia di soluzione in modo generalmente autonomo e corretto.	Risolve problemi di vario genere in situazioni anche complesse utilizzando un'adeguata strategia di soluzione in piena autonomia, in modo corretto e sicuro.
Descrittore	SPAZIO E FIGURE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Riconoscere, descrivere, manipolare e classificare le figure geometriche ed operare con esse.	Utilizza gli strumenti per riprodurre semplici figure con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza gli strumenti per riprodurre semplici figure in modo abbastanza autonomo.	Utilizza gli strumenti per riprodurre figure in modo autonomo e abbastanza preciso.	Utilizza gli strumenti per riprodurre figure in modo autonomo, preciso e sicuro.

MUSICA

Descrittore	ASCOLTO E ANALISI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Saper riconoscere fonti sonore e ascoltare con attenzione brani musicali.	Ascolta ed analizza brani musicali in base ai diversi parametri del suono con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta ed analizza brani musicali in base ai diversi parametri del suono in modo quasi autonomo.	Ascolta ed analizza brani musicali in base ai diversi parametri del suono in modo autonomo.	Ascolta ed analizza brani musicali in base ai diversi parametri del suono in modo autonomo e corretto.
Descrittore	PRODUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

4.2 Eseguire individualmente o insieme con strumenti anche auto-costruiti, semplici melodie.	Esegue attraverso modalità di produzione alternative semplici brani vocali o strumentali, individualmente o in gruppo con la guida dell'insegnante.	Esegue attraverso modalità di produzione alternative semplici brani vocali o strumentali, individualmente o in gruppo in modo abbastanza autonomo.	Esegue attraverso modalità di produzione alternative semplici brani vocali o strumentali, individualmente o in gruppo con autonomia.	Esegue attraverso modalità di produzione alternative semplici brani vocali o strumentali, individualmente o in gruppo con autonomia e creatività.
--	---	--	--	---

SCIENZE

Descrittore	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Esplorare, riconoscere e verbalizzare fenomeni, attraverso esperienze concrete.	Riflette, con l'aiuto dell'insegnante, sulle esperienze compiute relative al peso, al calore e alla pressione	Riflette sulle esperienze compiute relative al peso, al calore e alla pressione	In base alle esperienze compiute, riconosce le informazioni ricevute, relative al peso, al calore e alla pressione	Descrive con un linguaggio specifico, le principali caratteristiche relative al peso, al calore e alla pressione
Descrittore	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Realizzare e descrivere semplici esperimenti.	Osserva, con l'aiuto dell'insegnante, i materiali in base alle proprietà.	Osserva i materiali in base alle proprietà.	Riconosce e classifica i materiali in base alle proprietà.	Riconosce e descrive con linguaggio specifico, i materiali in base alle proprietà.
Descrittore	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Conoscere, descrivere caratteristiche e differenze di animali e vegetali, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.	Individua, con l'aiuto dell'insegnante un semplice linguaggio scientifico per descrivere i fenomeni che sta analizzando.	Individua un semplice linguaggio scientifico per descrivere i fenomeni che sta analizzando.	Individua il linguaggio scientifico appropriato per descrivere i fenomeni che sta analizzando	Descrive con linguaggio scientifico appropriato i fenomeni che sta analizzando rilevando relazioni di causa e effetto

SCIENZE MOTORIE

Descrittore	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Sperimentare schemi motori in relazione allo spazio e al tempo.	Utilizza gli schemi motori in successione e in interazione fra loro, anche esprimendo stati d'animo, in situazioni sempre note, portando a termine la rappresentazione con l'aiuto dell'insegnante, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	Utilizza gli schemi motori in successione e in interazione fra loro, anche esprimendo stati d'animo, in situazioni note, portando a termine la rappresentazione autonomamente, ma chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	Utilizza correttamente gli schemi motori in successione e in interazione fra loro, anche esprimendo diversi stati d'animo, in situazioni note e meno note, portando a termine la rappresentazione autonomamente e mobilitando risorse generalmente personali.	Utilizza consapevolmente gli schemi motori, in successione e in interazione fra loro, anche per esprimere diversi stati d'animo, in situazioni non note, portando a termine la rappresentazione in modo originale, mobilitando risorse personali.
Descrittore	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Elaborare ed eseguire semplici progressioni motorie, utilizzando forme espressive diverse.	Elabora ed esegue semplici progressioni motorie, utilizzando forme espressive diverse, in situazioni sempre note, portando a termine l'esercizio con l'aiuto dell'insegnante, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	Elabora ed esegue semplici progressioni motorie, utilizzando forme espressive diverse, in situazioni note, portando a termine l'esercizio autonomamente, ma chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	Elabora ed esegue progressioni motorie, utilizzando forme espressive diverse, in situazioni note e meno note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse generalmente personali.	Elabora ed esegue progressioni motorie, utilizzando forme espressive diverse, in situazioni non note, portando a termine l'esercizio autonomamente e mobilitando risorse personali e creative.
Descrittore	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Cooperare nel gruppo e interagire positivamente con gli altri nelle varie forme di gioco, rispettando le regole nelle attività ludico-sportive.	Collabora in squadra con i compagni nelle varie forme di gioco.	Collabora adeguatamente in squadra con i compagni nelle varie forme di gioco.	Collabora correttamente in squadra con i compagni nelle varie forme di gioco interagendo positivamente con gli altri.	Collabora in squadra con i compagni nelle varie forme di gioco interagendo positivamente con gli altri e con fair play.
Descrittore	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.4 Riconoscere il giusto equilibrio tra alimentazione ed esercizio fisico. Assumere comportamenti adeguati adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Si muove nei vari ambienti di vita scolastica adottando comportamenti adeguati, se supervisionato dall'adulto.	Si muove in modo abbastanza consapevole nei vari ambienti di vita scolastica adottando comportamenti adeguati.	Si muove in modo consapevole nei vari ambienti di vita scolastica adottando comportamenti adeguati alla sua sicurezza e a quella degli altri	Si muove in modo responsabile e consapevole nei vari ambienti di vita scolastica adottando comportamenti adeguati alla sua sicurezza e a quella degli altri

STORIA

Descrittore	USO DELLE FONTI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.	Individua alcune fonti, le analizza riferendosi ad un esempio dato o ad una risorsa fornita.	Individua e analizza diverse fonti, ricavandone alcune informazioni esplicite.	Individua, classifica e analizza diverse fonti, ricavando informazioni esplicite ed implicite.	Individua, classifica e analizza diverse fonti, ricavandone informazioni esplicite e implicite in modo autonomo.
Descrittore	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per organizzare le conoscenze e confrontare i quadri delle civiltà affrontate.	Con la guida dell' insegnante, costruisce linee del tempo predisposte inserendo alcuni eventi e date forniti.	Costruisce linee del tempo inserendo alcuni eventi, date e periodi, anche in modo autonomo.	Costruisce linee del tempo in modo autonomo, inserendo i principali eventi, date e periodi.	Costruisce linee del tempo in modo autonomo e preciso inserendo tutti gli eventi richiesti, date e periodi.
Descrittore	STRUMENTI CONCETTUALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Completa mappe e schemi inserendo alcune informazioni mancanti, riferendosi ad un esempio dato o ad una risorsa fornita.	Completa, anche autonomamente, mappe e schemi inserendo informazioni mancanti.	Completa autonomamente mappe e schemi inserendo informazioni mancanti.	Completa autonomamente mappe e schemi inserendo informazioni mancanti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Descrittore	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.4 Esporre in forma scritta e orale, usando il linguaggio specifico della disciplina, le conoscenze e concetti appresi.	Elabora, con l'aiuto dell'insegnante, in semplici testi orali o scritti, gli argomenti studiati.	Elabora e illustra in testi orali o scritti e presentazioni relativi agli argomenti studiati, in modo autonomo o con l' aiuto dell'insegnante.	Elabora e illustra in testi orali , scritti e presentazioni esaustive e pertinenti, argomenti studiati, in modo abbastanza sicuro, usando anche risorse digitali.	Elabora e illustra in testi orali , scritti e presentazioni esaustive, originali e pertinenti argomenti studiati, in modo sicuro, usando anche risorse digitali.

TECNOLOGIA

Descrittore	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.1 Vedere, osservare e sperimentare gli elementi dell' ambiente circostante.	Osserva solo elementi noti dell' ambiente circostante in modo discontinuo e poco preciso.	Osserva elementi noti dell' ambiente circostante con il supporto del docente .	Osserva elementi noti dell' ambiente scolastico utilizzando alcune risorse fornite dal docente.	Osserva elementi noti e non noti dell'ambiente scolastico, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Descrittore	PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.2 Progettare e realizzare oggetti creativi con materiale di recupero e/o prodotti digitali.	Realizza oggetti, decorazioni utilizzando materiale di recupero, solo se guidato.	Realizza oggetti, decorazioni utilizzando materiale di recupero, a volte guidato, a volte anche in modo autonomo.	Realizza oggetti, decorazioni utilizzando materiale di recupero, anche in modo autonomo.	Realizza oggetti, decorazioni utilizzando materiale di recupero in modo autonomo e creativo.
Descrittore	INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
4.3 Elaborare e seguire semplici procedure e utilizzare strumenti di vario tipo per riparare/ realizzare/decorare oggetti.	Realizza oggetti, decorazioni e riparazioni utilizzando strumenti da ufficio, solo se guidato.	Realizza oggetti, decorazioni e riparazioni utilizzando strumenti da ufficio, a volte guidato, a volte anche in modo autonomo.	Realizza oggetti, decorazioni e riparazioni utilizzando strumenti da ufficio, in modo autonomo.	Realizza oggetti, decorazioni e riparazioni utilizzando strumenti da ufficio, in modo autonomo e creativo.

RUBRICA OBIETTIVI CLASSE 5^A

ARTE E IMMAGINE

Descrittore	ESPRIMERSI E COMUNICARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Rappresenta in modo semplice la realtà percepita attraverso le risorse fornite appositamente.	Riproduce e rappresenta in modo autonomo ma discontinuo la realtà percepita.	Riproduce e rappresenta la realtà percepita con creatività utilizzando le risorse fornite dal docente attraverso le proprie emozioni.	Riproduce, rappresenta ed elabora con creatività ed originalità e in modo autonomo la realtà percepita attraverso le proprie emozioni.
Descrittore	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.	Utilizza, guidato con domande stimolo, le regole della percezione visiva.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto, i linguaggi della comunicazione visiva ed è in grado di leggere e comprendere alcuni tipi di immagine.	Conosce e utilizza in modo adeguato i linguaggi della comunicazione visiva ed è in grado di leggere e comprendere di immagine in maniera corretta.	Conosce i linguaggi della comunicazione visiva e le regole della percezione visiva. Legge e comprende in modo completo i messaggi apportando personali contributi.
Descrittore	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Descrivere sensazioni, emozioni e riflessioni osservando un'opera d'arte.	Descrive in modo superficiale immagini e opere d'arte.	Descrive in modo autonomo ma essenziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive in modo accurato ed originale messaggi visivi ed opere d'arte.

EDUCAZIONE CIVICA

Descrittore	COSTITUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Conoscere e mettere in pratica i propri diritti e doveri in quanto studenti, cittadini e futuri lavoratori; conoscere le istituzioni dello stato democratico.	L'alunno non è autonomo nella presa di coscienza dei diritti e doveri dello studente, cittadino e futuro lavoratore e deve essere guidato dall'insegnante in situazione note.	L'alunno non è sempre autonomo nella presa di coscienza dei diritti e doveri dello studente, cittadino e futuro lavoratore e spesso viene guidato dall'insegnante in situazione note.	L'alunno prende coscienza non sempre autonomamente dei diritti e doveri dello studente, cittadino e futuro lavoratore in situazione note.	L'alunno prende coscienza autonomamente dei diritti e doveri dello studente, cittadino e futuro lavoratore sia in situazione note che non note.
Descrittore	SVILUPPO SOSTENIBILE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Conoscere i problemi ambientali e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della salute.	L'alunno conosce parzialmente i problemi ambientali e adotta comportamenti corretti in situazioni note solo se guidato dall'insegnante.	L'alunno conosce parzialmente i problemi ambientali e non sempre adotta comportamenti corretti in situazioni note.	L'alunno conosce i problemi ambientali e adotta comportamenti corretti non sempre in modo autonomo sia in situazioni note che non note.	L'alunno conosce i problemi ambientali e adotta comportamenti corretti autonomamente in situazioni note e non note.
Descrittore	CITTADINANZA DIGITALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi distinguendo tra reale e virtuale e riconoscendone i pericoli. Saper utilizzare questi mezzi nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.	L'alunno non conosce i mezzi di comunicazione più diffusi e li utilizza in situazioni note solo col supporto dell'insegnante.	L'alunno conosce parzialmente i mezzi di comunicazione più diffusi e li utilizza guidato dall'insegnante solo in situazioni note.	L'alunno conosce i mezzi di comunicazione più diffusi e li utilizza non sempre autonomamente in situazioni note e non note.	L'alunno conosce i mezzi di comunicazione più diffusi e li utilizza autonomamente in modo responsabile in situazioni note e non note.

GEOGRAFIA

Descrittore	ORIENTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Si orienta nello spazio e sulle carte usando i punti cardinali solo se guidato.	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in situazioni semplici.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto in situazioni note.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole anche in situazioni non note.
Descrittore	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

5.2 Localizzare sul planisfero l'Italia, l'Europa e i continenti.	Individua e riconosce sulla carta geografica le varie regioni italiane solo se guidato dall'insegnante.	Individua e riconosce sulla carta geografica le varie regioni italiane, collocandole in modo corretto sulla carta muta, aiutandosi con una cartina dell'Italia.	Individua e riconosce sulla carta geografica le varie regioni italiane completando una cartina muta dell'Italia in modo corretto.	Individua e riconosce sulla carta geografica le varie regioni italiane, completando una cartina muta dell'Italia in modo corretto e con sicurezza.
Descrittore	PAESAGGIO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze.	Conosce semplici caratteristiche geomorfologiche degli "Oggetti" geografici: fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc. e li descrive con il supporto di facilitatori e/o con la guida dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale le caratteristiche geomorfologiche degli "Oggetti" geografici: fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc. e li descrive.	Conosce in modo completo le caratteristiche geomorfologiche degli "Oggetti" geografici: fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc. e li descrive.	Conosce in modo completo e approfondito le caratteristiche geomorfologiche degli "Oggetti" geografici: fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc. e li descrive in modo dettagliato
	Conosce in modo frammentario le caratteristiche geomorfologiche e climatiche dei paesaggi italiani e li descrive con il supporto di facilitatori e/o con la guida dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale le caratteristiche geomorfologiche e climatiche dei paesaggi italiani e li descrive.	Conosce in modo completo le caratteristiche geomorfologiche e climatiche dei paesaggi italiani e li descrive utilizzando termini adeguati	Conosce e descrive in modo completo ed approfondito le caratteristiche geomorfologiche e climatiche dei paesaggi italiani mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.
	Conosce in modo frammentario ed essenziale le principali caratteristiche economico-sociali dei paesaggi italiani e li descrive con il supporto di facilitatori e/o con la guida dell'insegnante.	Conosce le principali caratteristiche economico-sociali dei paesaggi italiani e li descrive.	Conosce le caratteristiche economico-sociali dei paesaggi italiani in modo completo e le descrive utilizzando termini adeguati	Conosce e descrive le caratteristiche economico-sociali dei paesaggi italiani in modo completo ed approfondito.
	Conosce in modo frammentario ed essenziale le caratteristiche geomorfologiche e climatiche dei paesaggi europei e mondiali e li descrive con il supporto di facilitatori e/o con la guida dell'insegnante.	Conosce le principali caratteristiche geomorfologiche e climatiche dei paesaggi europei e mondiali e le descrive	Conosce le caratteristiche geomorfologiche e climatiche dei paesaggi europei e mondiali in modo completo e le descrive utilizzando termini adeguati	Conosce e descrive le caratteristiche geomorfologiche e climatiche dei paesaggi europei e mondiali in modo completo ed approfondito.
	Confronta paesaggi, in relazione all'intervento dell'uomo nel presente e nel passato operando solo in situazioni note, utilizzando il supporto di facilitatori e/o con la guida dell'insegnante.	Confronta paesaggi, in relazione all'intervento dell'uomo nel presente e nel passato operando solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.	Confronta paesaggi, in relazione all'intervento dell'uomo nel presente e nel passato operando in situazioni note in modo autonomo e continuo.	Confronta paesaggi, in relazione all'intervento dell'uomo nel presente e nel passato operando in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità.
Descrittore	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.4 Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa), riconoscendo i rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici del territorio.	Conosce ed usa il concetto di regione geografica, in ambito italiano, europeo, mondiale unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Conosce ed usa in modo essenziale il concetto di regione geografica, in ambito italiano, europeo, mondiale.	Conosce ed usa adeguatamente e in modo completo il concetto di regione geografica, in ambito italiano, europeo, mondiale.	Conosce ed usa con sicurezza, in modo completo e approfondito il concetto di regione geografica, in ambito italiano, europeo, mondiale.
	Analizza e distingue regioni italiane fisiche, climatiche, amministrative, storico/culturali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di facilitatori.	Analizza e distingue regioni italiane fisiche, climatiche, amministrative, storico/culturali in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente.	Analizza e distingue regioni italiane fisiche, climatiche, amministrative, storico/culturali in situazioni note in modo autonomo e in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante	Analizza e distingue regioni italiane fisiche, climatiche, amministrative, storico/culturali in situazioni note e non note, avvalendosi di risorse acquisite, in modo autonomo e con continuità

INGLESE

Descrittore	ASCOLTO- COMPRESIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende ed esegue semplici istruzioni.	Ascolta e comprende dialoghi di vita quotidiana; comprende ed esegue semplici istruzioni.	Ascolta e comprende dialoghi, espressioni e frasi relativi alle tematiche trattate; comprende ed esegue istruzioni.	Ascolta e comprende dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo completo; comprende ed esegue con precisione le istruzioni.
Descrittore	PARLATO- PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

5.2 Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, riferire semplici informazioni riguardanti se stessi e gli altri, interagendo in modo comprensibile con un compagno o con l'insegnante.	Descrive persone e oggetti familiari con l'ausilio di un lessico fornito.	Descrive persone e oggetti familiari con un lessico essenziale.	Descrive luoghi, persone e oggetti familiari con un lessico appropriato.	Descrive luoghi, persone e oggetti familiari con un lessico ricco e vario.
Descrittore	LETTURA - COMPRESIONE SCRITTA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	A seguito dell'ascolto di una traccia audio, legge termini e brevi frasi con il supporto di immagini.	Legge termini e brevi frasi con il supporto di immagini.	Legge termini e brevi frasi perseguendo correttezza della pronuncia.	Legge termini e brevi frasi perseguendo fluidità e correttezza della pronuncia.
	Condivide l'ipotesi di significato delle parole non conosciute accompagnate da supporti visivi se sollecitato dall'insegnante.	Condivide l'ipotesi di significato delle parole non conosciute accompagnate da supporti visivi.	Associa spesso il significato di parole non conosciute ad immagini corrispondenti.	Associa correttamente il significato di parole non conosciute ad immagini corrispondenti.
Descrittore	SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.4 Scrivere messaggi semplici e brevi.	Scriva con molti errori ortografici e lessicali.	Scriva rispettando talvolta l'ortografia e il lessico. Applica seguendo un modello le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Scriva rispettando quasi sempre l'ortografia e il lessico. Dimostra di conoscere le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Scriva in modo corretto rispettando ortografia, lessico e dimostra di conoscere le principali strutture grammaticali e linguistiche.
Descrittore	RIFFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.5 Riconoscere e utilizzare la struttura delle frasi apprese.	Utilizza le competenze parzialmente acquisite.	Utilizza le competenze acquisite.	Utilizza le competenze acquisite ed è talvolta consapevole di dover integrare con nuovi apprendimenti.	Utilizza le competenze acquisite ed è consapevole di dover integrare con nuovi apprendimenti da consolidare anche attraverso strumenti multimediali.
ITALIANO				
Descrittore	ASCOLTO E PARLATO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Comprendere il tema, le informazioni e lo scopo di un'esposizione orale. Interagire in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta.	Formula risposte semplici a domande guidate	Formula risposte corrette utilizzando un linguaggio semplice	Formula risposte complete e corrette, utilizzando un linguaggio appropriato	Formula risposte complete, articolate e corrette, utilizzando un linguaggio ricco
	Talvolta interviene nelle conversazioni se sollecitato	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni	Interviene in modo pertinente e collaborativo, nelle conversazioni	Interviene sempre in modo pertinente e collaborativo, apportando il proprio contributo personale nelle conversazioni
Descrittore	LETTURA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Leggere e ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione.	Se guidato riconosce e distingue i principali tipi di testo narrativo e descrittivo	Riconosce e distingue utilizzando risorse aggiuntive fornite dall'insegnante, alcuni tipi di testo narrativo e descrittivo	Riconosce e distingue vari tipi di testo narrativo e descrittivo	Classifica e distingue con sicurezza vari tipi di testo narrativo e descrittivo
Descrittore	SCRITTURA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Racogliere le idee per produrre testi coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.	Completa uno schema con la guida dell'insegnante.	Organizza le proprie idee su argomenti noti seguendo uno schema proposto.	Organizza le proprie idee su argomenti noti, in modo autonomo, elaborando una traccia.	Pianifica ed organizza in modo autonomo, continuo e in situazioni nuove le proprie idee, elaborando una traccia.
Descrittore	RIFFLESSIONE SULLA LINGUA LINGUA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.4 Riconoscere la struttura della frase semplice, padroneggiare e applicare le conoscenze relative alle parti del discorso.	Esegue l'analisi logica di semplici frasi con risorse predisposte dall'insegnante	Esegue l'analisi logica di semplici frasi	Esegue l'analisi logica di frasi in modo autonomo e sicuro	Esegue l'analisi logica di frasi anche non note in modo autonomo, continuo e con sicurezza
LAB ESPRESSIVO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

5.1 Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	L'alunno non è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico; non riesce ancora a verificare le strategie risolutive, né a mantenere un confronto con diversi punti di vista.	L'alunno non è sempre autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, necessita di risorse fornite dall'insegnante e manifesta discontinuità nell'apprendimento; riesce saltuariamente a verificare la correttezza delle strategie risolutive confrontando i diversi punti di vista.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note, utilizza risorse non sempre personali che durante l'apprendimento mette in atto diverse volte confrontando i punti di vista e riuscendo a verificare la correttezza delle strategie risolutive.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note e non note con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento riuscendo a verificare sempre la correttezza delle strategie risolutive confrontandosi con i diversi punti di vista.
--	--	--	--	---

LAB LINGUISTICO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Rielaborare, attraverso dei giochi o attraverso l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	L'alunno fatica a rielaborare autonomamente frasi e testi attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo. Necessita di risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno rielabora in modo non sempre autonomo, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche. Utilizza risorse fornite dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno rielabora autonomamente, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche. In situazioni note e non note non sempre mette in atto le proprie conoscenze.	L'alunno rielabora autonomamente, attraverso giochi linguistici o l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche. In situazioni note e non note, con risorse personali, mette in atto le conoscenze con continuità.

LAB LOGICO MATEMATICO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche verificandone la correttezza e mantenendo un confronto con i diversi punti di vista.	L'alunno non è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico; non riesce ancora a verificare le strategie risolutive, né a mantenere un confronto con diversi punti di vista.	L'alunno non è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico; non riesce ancora a verificare le strategie risolutive, né a mantenere un confronto con diversi punti di vista.	L'alunno non è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche, è guidato dall'insegnante e l'apprendimento è sporadico; non riesce ancora a verificare le strategie risolutive, né a mantenere un confronto con diversi punti di vista.	L'alunno è autonomo nell'affrontare diverse situazioni problematiche note e non note con risorse personali messe in atto più volte durante l'apprendimento riuscendo a verificare sempre la correttezza delle strategie risolutive confrontandosi con i diversi punti di vista.

LAB METODO DI STUDIO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Ricavare e produrre informazioni utilizzando varie tecniche per la rielaborazione.	L'alunno fatica a ricavare e produrre informazioni in modo autonomo. Utilizza le tecniche di rielaborazione solo se guidato dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	L'alunno ricava e produce informazioni in modo non sempre autonomo. Utilizza le tecniche di rielaborazione guidato dall'insegnante. Mette in atto le conoscenze acquisite in modo saltuario.	L'alunno ricava e produce informazioni autonomamente. Utilizza spesso in situazioni note e non note varie tecniche di rielaborazione. Quasi sempre mette in atto le proprie conoscenze.	L'alunno ricava e produce informazioni autonomamente. Utilizza in situazioni note e non note varie tecniche di rielaborazione mettendo in atto le conoscenze con continuità.

MATEMATICA

Descrittore	NUMERI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Leggere, scrivere, confrontare e operare trasformazioni e calcoli con i numeri.	Legge, scrive e confronta i numeri interi e decimali in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Legge, scrive e confronta i numeri interi e decimali in situazioni note, in modo quasi sempre corretto.	Legge, scrive e confronta i numeri interi e decimali sempre in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive e confronta i numeri interi e decimali sempre in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Descrittore	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Analizzare e risolvere un testo problematico organizzando un percorso risolutivo.	Coglie in un problema la relazione esistente tra i dati e una domanda con il supporto e le risorse fornite dall'insegnante.	Coglie in un problema la relazione esistente tra i dati e la/e domanda/e, individuando dati mancanti o sovrabbondanti solo se in contesti semplici.	In un problema coglie in modo autonomo e corretto la relazione esistente tra i dati e la/e domanda/e, individuando dati mancanti o sovrabbondanti.	Coglie in un problema la relazione esistente tra i dati e la/e domanda/e, individuando dati mancanti o sovrabbondanti con sicurezza e padronanza critica in diversi contesti.
Descrittore	SPAZIO E FIGURE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

5.3 Riprodurre una figura in base a una descrizione. Riconoscere, descrivere, manipolare, classificare e operare con le figure geometriche per effettuare misurazioni.	Costruisce una semplice figura geometrica, data una descrizione con pochi elementi.	Costruisce una figura, data una descrizione con gli elementi basilari ed opera con essa in modo abbastanza preciso.	Costruisce una figura, data una descrizione con più elementi, ed opera con essa in modo preciso.	Costruisce una figura, data una descrizione con più elementi, ed opera con essa in modo autonomo e accurato.
--	---	---	--	--

MUSICA

Descrittore	ASCOLTO E ANALISI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Saper ascoltare con attenzione brani musicali anche di culture diverse, riconoscere il timbro degli strumenti.	Non riconosce ed non individua l'intensità di un brano musicale. Non legge l'andatura musicale anche in base al contesto di fruizione e produzione.	Riconosce ed individua l'intensità di un brano musicale con alcune incertezze. Legge in modo incerto l'andatura musicale anche in base al contesto di fruizione e produzione.	Riconosce ed individua in autonomia l'intensità di un brano musicale. Legge autonomamente l'andatura musicale anche in base al contesto di fruizione e produzione.	Riconosce ed individua l'intensità di un brano musicale in modo autonomo e sicuro. Legge autonomamente e con sicurezza l'andatura musicale anche in base al contesto di fruizione e produzione.
Descrittore	PRODUZIONE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Utilizzare voce e strumenti in modo consapevole e creativo.	Segue e/o suggerisce solo seguendo la traccia dell'insegnante un'improvvisazione canora strumentale/vocale.	Segue e/o suggerisce con alcune incertezze un'improvvisazione canora strumentale/ vocale.	Segue e/o suggerisce in autonomia un'improvvisazione canora strumentale/ vocale.	Segue e/o suggerisce in modo sicuro e creativo un'improvvisazione canora strumentale/ vocale.

SCIENZE

Descrittore	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Esplorare, riconoscere, misurare e verbalizzare fenomeni, attraverso esperienze concrete, utilizzando strumenti di misura.	Osserva attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici	Osserva e individua, attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici.	Osserva, individua e sperimenta alcuni concetti scientifici.	Osserva,individua e sperimenta in maniera autonoma alcuni concetti scientifici e li descrive con proprietà di linguaggio
Descrittore	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Realizzare e descrivere semplici esperimenti, riflettere sui risultati ottenuti e ricavarne informazioni.	Individua, con l'aiuto dell'insegnante, l'effetto dell'interazione tra acqua e altre sostanze.	Individua e riconosce, l'effetto dell'interazione tra acqua e altre sostanze.	Individua l'effetto dell'interazione tra acqua e altre sostanze e ne prevede i comportamenti.	Individua l'effetto dell'interazione tra acqua e altre sostanze, ne prevede i comportamenti, descrive gli esperimenti e i risultati ottenuti.
Descrittore	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Conoscere, descrivere e verbalizzare con linguaggio scientifico adeguato caratteristiche e differenze dell'uomo, dei vegetali e dei minerali.	Con l'aiuto dell'insegnante conosce il metodo scientifico.	Comprende e conosce il metodo scientifico e ricava risultati delle sue ricerche.	Comprende e conosce il metodo scientifico; ricava e descrive i risultati delle sue ricerche.	Comprende e conosce il metodo scientifico; ricava, organizza e descrive con un linguaggio adeguato i risultati delle sue ricerche.

SCIENZE MOTORIE

Descrittore	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Eseguire traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Esegue semplici esercizi di sequenze motorie, in una situazione sempre nota, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente .	Esegue esercizi di sequenze motorie articolate e complesse, in una situazione nota chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	Esegue e coordina con padronanza esercizi di sequenze motorie articolate e complesse, in situazioni note e non note, mobilitando risorse personali.	Esegue e coordina con padronanza e sicurezza esercizi di sequenze motorie articolate e complesse, in situazioni note e non note, mobilitando risorse personali e creative.
Descrittore	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	L'alunno in una situazione sempre nota si esprime su incitamento dell'insegnante per eseguire una drammatizzazione, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	L'alunno si esprime anche autonomamente nello spazio, eseguendo una drammatizzazione in una situazione nota, chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	L'alunno si esprime anche autonomamente nello spazio, eseguendo una drammatizzazione con espressività in situazioni note e non note, mobilitando risorse personali.	L'alunno si esprime autonomamente nello spazio, eseguendo una drammatizzazione con espressività ed originalità in situazioni note e non note, mobilitando risorse personali e creative.

Descrittore	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco rispettando le regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Sollecitato dall'insegnante, esegue semplici giochi a squadre, circuiti misti a staffetta e percorsi motori, chiedendo conferme e mobilitando risorse predisposte unicamente dal docente.	Partecipa a giochi a squadre, esegue circuiti misti a staffetta e percorsi motori, chiedendo talvolta conferme all'insegnante e mobilitando risorse predisposte dal docente.	Partecipa a giochi a squadre, esegue circuiti misti a staffetta e percorsi motori con sicurezza, mobilitando risorse personali.	Partecipa attivamente a giochi a squadre, esegue circuiti misti a staffetta e percorsi motori con piena sicurezza, mobilitando risorse personali e creative.
Descrittore	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.4 Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Conoscere in forma semplice le funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e i loro cambiamenti. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Sollecitato dall'adulto segue le indicazioni sui principi basilari relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del corpo e a una sana e corretta alimentazione.	Segue autonomamente le indicazioni sui principi basilari relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del corpo e a una sana e corretta alimentazione.	Riconosce e segue con consapevolezza alcuni principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a una corretta alimentazione in relazione ad un sano stile di vita.	Riconosce e segue con consapevolezza i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a una corretta alimentazione in relazione ad un sano stile di vita.
STORIA				
Descrittore	USO DELLE FONTI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Ricavare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato utilizzando fonti di diversa natura.	individua alcune informazioni e ricostruisce un quadro di civiltà con l'aiuto dell'insegnante utilizzando un linguaggio essenziale supportato da mappe semplificate.	individua alcune informazioni e costruisce un quadro di civiltà in modo semplice e lo descrive utilizzando un linguaggio adeguato supportato da mappe	Individua la maggior parte delle informazioni e ricostruisce un quadro di civiltà completo e lo descrive utilizzando un linguaggio appropriato	individua e ricostruisce un quadro di civiltà completo di tutti i suoi indicatori e lo rielabora utilizzando un linguaggio specifico
Descrittore	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per organizzare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Completa linee del tempo inserendo alcuni eventi, date periodi forniti dall'insegnante	Costruisce linee del tempo inserendo, alcuni eventi date e periodi.	Costruisce linee del tempo in modo autonomo, inserendo i principali eventi, date e periodi.	Costruisce linee del tempo in modo autonomo e preciso inserendo tutti gli eventi richiesti, date e periodi.
Descrittore	STRUMENTI CONCETTUALI			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Completa mappe e schemi inserendo alcune informazioni mancanti.	Completa mappe e schemi inserendo informazioni mancanti e verbalizza in modo semplice e coerente.	Completa autonomamente mappe e schemi inserendo informazioni mancanti e verbalizza in modo coerente e chiaro	Completa autonomamente mappe e schemi inserendo informazioni mancanti e verbalizza in modo coerente e sicuro utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
Descrittore	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.4 Esporre in forma scritta e orale gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali ed il linguaggio specifico della disciplina.	Elabora, con l'aiuto dell'insegnante, in semplici testi orali o scritti, gli argomenti studiati.	Elabora e illustra in testi orali o scritti e presentazioni relativi agli argomenti studiati, in modo autonomo o con l'aiuto dell'insegnante	Elabora e illustra in testi orali, scritti e presentazioni esaustive e pertinenti, argomenti studiati, in modo abbastanza sicuro usando anche risorse digitali	Elabora e illustra in testi orali, scritti e presentazioni esaustive, originali e pertinenti, argomenti studiati, in modo sicuro usando anche risorse digitali
TECNOLOGIA				
Descrittore	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.1 Osservare l'ambiente circostante e rappresentare i dati attraverso mappe, diagrammi, tabelle e testi.	Effettua prove ed esperienze con i vari materiali forniti, solo con il supporto del docente.	Effettua prove ed esperienze con i vari materiali forniti, seguendo le indicazioni del docente, classificandone le caratteristiche solo con strumenti forniti dal docente.	Effettua prove ed esperienze con i vari materiali forniti dal docente o recuperati altrove, ne classifica le proprietà, anche se in modo non del tutto preciso.	Effettua prove ed esperienze con i vari materiali forniti dal docente o recuperati altrove, ne classifica le proprietà in modo autonomo e con continuità.
Descrittore	PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.2 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed esserne in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Descrive semplici oggetti noti e il loro funzionamento solo con il supporto del docente.	Descrive semplici oggetti noti e il loro funzionamento con il supporto del docente.	Descrive oggetti noti e il loro funzionamento anche in autonomia e con continuità.	Descrive oggetti, noti e non noti, e il loro funzionamento in modo autonomo e con continuità.

Descrittore	INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
5.3 Seguire procedure e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando con i compagni.	Immagina e realizza semplici manufatti utilizzando materiali idonei forniti dal docente e unicamente con il suo supporto.	Immagina e realizza semplici manufatti utilizzando materiali idonei alle situazioni note e con il supporto del docente.	Immagina e realizza semplici manufatti utilizzando materiali idonei alle situazioni note e non note.	Immagina e realizza semplici manufatti utilizzando materiali reperiti altrove e idonei alle varie situazioni, in modo autonomo.